

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета протокол № 1
от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАН
Начальником учреждения
образования Исполнительного
комитета Бугульминского
муниципального района

М.П.


В.В. Кульбеда

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом
№ 76 от 29 августа 2024 г.
Заведующий МБДОУ № 38
В.И. Ситягаева



ПЛАН

воспитательно – образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 38 «Золотой улей»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2024 – 2025 учебный год

2024 год

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

№ п\п	Разделы	Страницы
1	Общие сведения	3
2	Анализ результативности работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год	4-36
3	Методическая тема и задачи ДОУ	36-37
4	Экран методической работы (педсоветы, семинары/практикумы, консалтинговая служба, коллективные просмотры/взаимопосещения)	37-42
5	Кадровое обеспечение ДОУ	42-43
6	Педагогическая аттестация	44-46
7	Самообразования педагогов	46-49
8	Диагностическая работа	49-50
9	Наставничество. Работа с молодыми специалистами	50-51
10	Контроль и руководство в ДОУ	51-55
11	Циклограмма деятельности	55-56
12	Смотры-конкурсы, акции, выставки совместного творчества детей, родителей и педагогов	56-59
13	«Лаборатория одаренности». Работа с одаренными детьми	59-60
14	Мероприятия с детьми: праздники и развлечения	60-61
15	Административно-хозяйственная деятельность	61-63
16	Образ ДОУ: особенности, символика, внешний имидж	64-65
17	Недельная нагрузка образовательного процесса	66-67
18	Лист коррекции	68

1. Общие сведения

Полное наименование на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38 «Золотой улей» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.
Полное наименование на татарском языке	Бөгелмә муниципаль берәмлегенең мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе катнаш төрдәге 38 нче “Алтын куч” балалар бакчасы.
Короткое название	Детский сад № 38
Место нахождения (юридический и фактический адреса совпадают)	423231, РТ, Бугульминский район, г.Бугульма, ул.Феликса Дзержинского, дом 5.
Учредители	Учредителем является муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан», полномочия которого возложены на Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания Образовательной Организации	Функционирует с 19 октября 1988 года
Адрес электронной почты Организации	Detsad38@bk.ru
Адрес официального сайта организации	https://edu.tatar.ru/bugulma/dou38
Структура групп	13 групп для детей от 1 года до 7 лет. Из них: - вторая группа раннего возраста – 1; - первая младшая группа – 2; - вторая младшая группа – 2; - средняя группа – 2; - старшая группа – 3; - подготовительная к школе группа – 3. Из них: - логопедических групп – 2; - татарских групп – 4.
Количество воспитанников/ количество педагогов	238 ребенка/32 педагога

2. Анализ результативности работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год.

В 2023–2024 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 38 «Золотой улей» функционировало 13 групп, в них воспитывалось 253 ребенка.

Из них:

- вторая группа раннего возраста – 1;
- первая младшая группа – 2;
- вторая младшая группа – 2;
- средняя группа – 2;
- старшая группа – 3;
- подготовительная к школе группа – 3;

Из них:

- логопедических групп – 2;
- татарских групп – 4.

Качество реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО).

2.1. Сохранение и укрепление здоровья детей

В 2023–2024 учебном году в МБДОУ № 38 «Золотой улей» воспитывалось 253 ребенка.

Плановая мощность дошкольного образовательного учреждения – 280 мест.

Сравнительный анализ заболеваемости за 3 учебных года показал эффективность работы по реализации задач годового плана по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Пропуски по болезни одним ребенком:

2021 - 2022 учебный год - 3,2

2022 - 2023 учебный год – 2,7

2023 – 2024 учебный год – 2,7.

Вывод: устойчиво низкие показатели заболеваемости достигнуты за счёт особого контроля за недопущением коронавирусной инфекции (COVID-19), профилактикой ГРИППа и ОРВИ:

- ежедневный утренний приём детей и персонала (опрос и термометрия)
- обработка рук кожными антисептиками в течение дня
- высокое качество дезинфекции и уборки помещений
- соблюдение личной гигиены
- организации питания детей
- срокам реализации и хранению продуктов питания
- технологии приготовления пищи
- дезинфекции посуды
- режиму проветривания и обеззараживанию помещений.

В 2023 - 2024 учебном году в МБДОУ № 38 «Золотой улей» активно велась работа по оздоровлению детей. Были созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, действует лечебно-оздоровительный комплекс, который включает в себя:

-медико-педагогическое сопровождение и наблюдение за динамикой развития и здоровья воспитанников;

-физкультурно-оздоровительную работу, элементы закаливания, профилактические процедуры.

Общее состояние здоровья воспитанников – удовлетворительное

Анализ показателей динамики формирования физического развития воспитанников позволяет сделать следующие выводы: во всех возрастных группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями.

Высокие показатели физического развития показали воспитанники подготовительных к школе групп.

Высокий уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста подтверждает участие в ГТО I ступени (6-7 лет) воспитанниками подготовительных к школе групп (34 ребенка) в 2023-2024 учебном году:

- мальчики – 20 чел.
- девочки – 14 чел.

Образовательная область «Физическое развитие»

Высокий уровень эффективности педагогических воздействий – 187 детей – 78%

Средний уровень эффективности педагогических воздействий – 52 ребенка – 22%

Низкий уровень эффективности педагогических воздействий – 0 детей – 0%.

Вывод: оздоровительные мероприятия, запланированные на учебный год в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие», выполнены; закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно.

Перспектива работы: продолжать просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников о необходимости применения здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста и проведения плановых прививочных мероприятий для сохранения и укрепления здоровья детей. Держать на контроле выполнение всех оздоровительных мероприятий в режиме дня с соблюдением норм и правил СанПин. Планировать и проводить больше спортивных праздников и развлечений во всех возрастных группах ДОУ.

2.2. Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Результаты диагностики, подтверждающие высокий уровень готовности детей к обучению в школе.

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2024 года педагогом – психологом детского сада № 38 «Золотой улей» проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 3, 4, 6 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человека.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания № 1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией

(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания № 2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание № 5 – соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» – то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание № 4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений. Задания № 4, 6, 7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 29 детей, что составляет 52%;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средний уровень развития – 26 детей, что составляет 46%;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – 1 ребенок, что составляет 2%;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 детей, то составляет 0%.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	54	96	0	0	2	4

предпосылки к учебной деятельности	55	98	1	2	0	0
пространственные представления	5	9	15	27	36	64
мыслительная деятельность	24	43	28	50	4	7

Таким образом, по результатам диагностики:

- готовы к школьному обучению 53 ребенка – 95%;
- частично готовы – 2 ребенка – 3%;
- не готов к обучению в школе – 1 ребенок – 2% (по решению ПМПК направлен обучение в Сокольскую школу – интернат для детей с ОВЗ).

Рекомендации по итогам мониторинга:

1. Следует уделить особое внимание развитию моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможности удержания простой моторной программы в графической деятельности и совершенствовать уровень сформированности пространственных представлений.
2. Необходимо включать в занятия с детьми задания, игры и упражнения, которые будут способствовать развитию качественных характеристик мышления: анализ, синтез, процессов обобщения и классификации наглядного материала.

Итоги мониторинга эффективности педагогических воздействий.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Высокий уровень эффективности педагогических воздействий – 187 детей – 78%

Средний уровень эффективности педагогических воздействий – 52 ребенка – 22%

Низкий уровень эффективности педагогических воздействий – 0 детей – 0%.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокий уровень эффективности педагогических воздействий – 180 детей – 75%

Средний уровень эффективности педагогических воздействий – 59 детей – 25%

Низкий уровень эффективности педагогических воздействий – 0 детей – 0%.

Образовательная область «Речевое развитие»

Высокий уровень эффективности педагогических воздействий – 167 детей – 70%

Средний уровень эффективности педагогических воздействий – 72 ребенка – 30%

Низкий уровень эффективности педагогических воздействий – 0 детей – 0%

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Высокий уровень эффективности педагогических воздействий – 173 ребенка – 72%

Средний уровень эффективности педагогических воздействий – 66 детей – 28%

Низкий уровень эффективности педагогических воздействий – 0 детей – 0%.

Образовательная область «Физическое развитие»

Высокий уровень эффективности педагогических воздействий – 187 детей – 78%

Средний уровень эффективности педагогических воздействий – 52 ребенка – 22%

Низкий уровень эффективности педагогических воздействий – 0 детей – 0%.

Итоги мониторинга эффективности педагогических воздействий

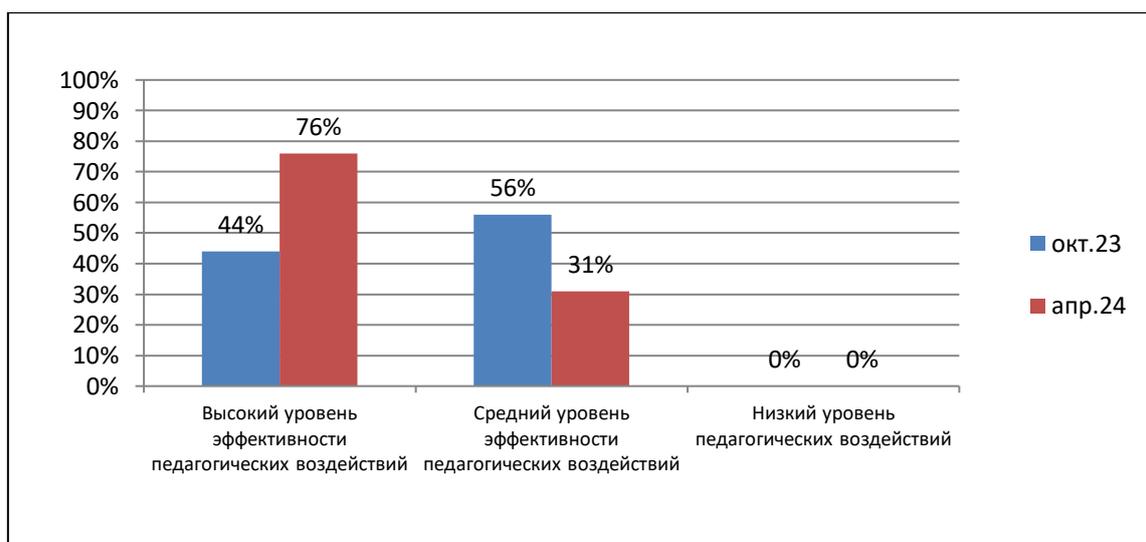
Высокий уровень эффективности педагогических воздействий – 181 ребенок – 76%

Средний уровень эффективности педагогических воздействий – 58 детей – 24%

Низкий уровень эффективности педагогических воздействий – 0 детей – 0%.

Итоги сравнительного мониторинга эффективности педагогических воздействий

	Октябрь 2023г.	Апрель 2024г.
Высокий уровень эффективности педагогических воздействий	103 ребенка – 44%	181 ребенок – 76%
Средний уровень эффективности педагогических воздействий	129 детей – 56%	58 детей – 24%
Низкий уровень эффективности педагогических воздействий	0 детей – 0%	0 детей – 0%
Всего детей	232 ребенка	239 детей



Выводы по результатам мониторинга на апрель 2024 года:

По результатам мониторинга видно, что данные воспитателям на начало года рекомендации выполнены, что способствовало повышению уровня эффективности педагогических воздействий. Так же этому способствовал весь организованный воспитательно – образовательный процесс, адекватный возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям воспитанников, индивидуальная работа с детьми,

требующими корректирующей работы педагогов, а также эффективное планирование и проведение индивидуальной работы по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой психологической и педагогической поддержки.

2.3. Поликультурное воспитание и билингвальное обучение детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам за 2023 – 2024 учебный год.

1. Результаты работы ДОУ с детьми

- уровень обученности татарскому языку в соответствии с новыми учебно-методическими комплексами по обучению детей татарскому языку составил: обследовано 5 групп – 97 детей: высокий уровень – 31 ребенок (32 %), средний уровень – 66 детей (68 %), способность детей использовать объём словарного запаса татарских слов по программе в общении со сверстниками и взрослыми: поступая в первый класс, дети умеют воспринимать татарскую речь на слух и вести несложный разговор (диалог), составлять небольшое описание картинки, предмета, рассказать о детском саде, о своей семье, о себе, о товарищах и т.д., в пределах доступной их возрасту тематике и усвоенных слов;
- аналитико-диагностические материалы обследования уровней владения детьми татарской речью (диагностики, тесты, протоколы, справки по итогам): проведено диагностическое обследование обучения детей татарскому языку, составленное по методическим пособиям З.М.Зариповой; имеются протоколы обследования и справка по итогам.

2. Результативность работы педагогов по обучению детей

- **Способность педагогов в воспитательно-образовательном процессе создать языковую среду для общения (занятия, режимные моменты, мероприятия и т.д.).** Работу по обучению татарскому языку в русскоязычных группах проводит Ситдикова Эльвира Атласовна. Она строит её на основе разработанного (творческой группой при МО и Н РТ) учебно-методического комплекта по обучению детей государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях (далее УМК). Основной задачей обучения татарскому языку по УМК является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. Обучение татарскому языку проводится в игровых и учебных ситуациях по темам, рекомендованным УМК для каждой возрастной группы. Воспитатели групп проводят работу по закреплению изученного материала с детьми в режимных моментах, а также знакомят родителей с реальными достижениями детей в овладении татарским языком; с тем, какую помощь могут оказать они детям по закреплению приобретенных знаний. При отборе содержания материала для изучения и закрепления педагоги предусматривают коммуникативные ситуации: приветствия, знакомства, представления, поздравления, извинения, сочувствия, радости, согласия, отказа, одобрения, предупреждения, т.д.
- **Использование педагогами ДОУ в работе образовательных Интернет-ресурсов и мультимедийных материалов.**

Педагоги широко используют в работе возможности Интернет-ресурсов – просмотр детских передач, мультипликационных фильмов, обучающих программ на татарском языке; слушание аудиозаписей песен и народных мелодий; использование Интернет-сайтов (OURBOOK, Googlclass) для обмена опытом работы.

- **Наличие и роль предметно-развивающей среды, отражающей национальные, региональные, этнокультурные составляющие.** В каждой возрастной группе действует национальный уголок «Туган як», который помогает педагогам решать задачи по «Ознакомлению с культурой народов Поволжья», по «Закреплению пройденного материала по УМК» для обеспечения современного уровня организации обучения детей дошкольного возраста в рамках поликультурного и билингвального образования.
- **Наличие авторских инновационных образовательных программ, методических рекомендаций, пособий** с использованием информационно-коммуникационных технологий; их использование в процессе обучения и воспитания: *подвижные игры*.
- **Наличие у педагогов материалов (картотеки), отражающих работу по новым УМК** (планирование, конспекты, разработки, перечни наглядных материалов, дидактических игр и др.). В ДОУ оформлен общий библиографический перечень пособий по УМК и его распределение по группам, залам и кабинетам. Воспитателем татарского языка осуществляется тематическое, календарное планирование; составляется учебный график. Планирование осуществляется по схеме. На каждый тематический блок определяется цель, лексическая доза, форма работы, оснащение. Имеются календарные планы на каждый день. В группах составлены перечни методических пособий и дидактических материалов.

3. Система работы ДОУ:

- концепция или программа развития ДОУ, отражающая перспективу национального образования – в ДОУ разработана концепция обучения и воспитания на родном (втором) татарском языке «Язык – к знаниям ключ».
- Образовательная программа МБДОУ № 38 «Золотой улей» (далее – ОП ДО) разработана в соответствии с:
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (в ред. от 08.11.2022 г.).
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).
 - Вариативная часть которой доработана на основе «Региональной программы дошкольного образования» Р.К.Шаеховой.
- Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.
- Программа предусматривает возможность реализации на родном татарском языке, являющемся вторым государственным языком Республики Татарстан.

- Реализация Программы на родном языке, являющемся вторым государственным языком Республики Татарстан, не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

С учётом региональной составляющей:

- Обучение детей двум государственным языкам в рамках реализации закона РТ «О государственных языках республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» на основе УМК.
- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан.
- Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности, патриотизма на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях родного края.
- Создание благоприятных условий для воспитания уважения любви к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
- Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.
- Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символика РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством народов Поволжья.

Обеспечение руководства и контроля качества обучения детей дошкольного возраста двум государственным языкам – контроль осуществляется руководителем ДОУ, старшим воспитателем и воспитателем татарского языка, в данном учебном году проведены – оперативный контроль по темам:

- Оперативный контроль по УМК обучения татарскому языку в режимных моментах (русскоязычные группы № 2, 4, 6, 7, 13, и № 3 подготовительная к школе татарская группа)
- Организация ОД по обучению родному татарскому языку в режимных моментах (татарские группы № 10, 11, 12).

Тематический контроль по темам:

- «Организация работы по реализации УМК в русскоязычных группах ДОУ» (средняя группа № 13, старшая группа № 7, подготовительная группа № 4, старшая логопедическая № 2, подготовительная логопедическая № 6);
- «Эффективность организации обучение родному языку в татарских группах ДОУ» (2 младшая татарская группа № 12, средняя татарская группа №10, старшая группа № 11, подготовительная к школе татарская группа №3);
- планирование деятельности ДОУ по обучению детей татарскому и русскому языкам – планирование осуществляется на основе основной общеразвивающей программы ДОУ, годового плана работы, учебно-методических пособий по УМК и отражается в комплексно -тематическом планировании и календарном планировании педагогов ДОУ;
- сетка занятий – в наличии, утверждена руководителем ДОУ, согласована с управлением образования. Составлена в соответствии с СанПиНом 2.4.1. 3049-13 от 15.05.13 № 26, методическими рекомендациями МО и Н РТ с указанием

времени проведения занятий. Начиная со средней группы предусмотрено проведение 2-х занятий по обучению татарскому языку в русскоязычных группах и 1 час в режимных моментах в неделю.

Оснащённость ДОУ (групп, кабинетов) программно-методическим инструментарием, в том числе новыми УМК – ДОУ обеспечено УМК:

- “Татарча сөйләшәбез” – “Говорим по-татарски” З.М.Зарипова, Р.С.Исаева по обучению русскоязычных детей татарскому языку;
 - “Туган телдә сөйләшәбез” - “Разговариваем на татарском языке” Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина по обучению детей татарской национальности родному языку;
- а также:
- «Региональной программой дошкольного образования» Р.К. Шаеховой;
- хрестоматиями: К.В.Закирова «Балачак аланы» - «На поляне детства» (хрестоматия на татарском языке), «На поляне детства» (хрестоматия на русском языке);
- а также рабочими тетрадями, демонстрационным раздаточным материалом и аудио-видео дисками. Использование дидактического наглядного демонстрационного и раздаточного материала, материала для организации театрализованной деятельности, мультимедийных обучающих программ, аудио и видеодисков с фольклорным, песенным, танцевальным материалом, мультфильмов на татарском языке заметно повысили уровень освоения татарского языка дошкольниками. Занятия с использованием данного материала делают процесс запоминания ярким, динамичным, совершенно нескучным, позволяя легко усваивать речевые конструкции, совершенствовать коммуникативные умения и навыки в общении.

Конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей двум государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам; конкурс конспектов мероприятий с детьми, родителями; конкурс мультимедиа презентаций по представлению опыта работы и т.д.) – состоялись выставки совместного творчества:

- По произведениям Г.Тукая и А.Алиша.
- Фестиваль детского творчества «В гостях у сказок».
- Групповые выставки совместного творчества «Дидактические игры».
- Конкурс чтецов «Джалиловские чтения».

Эффективные формы работы с родителями по обучению детей языкам (протоколы результатов анкетирования родителей, протоколы родительских собраний и др.) - в начале учебного года состоялись родительские собрания, на которых воспитателем татарского языка Ситдиковой Э.А. был раскрыт вопрос об использовании УМК в работе с детьми с демонстрацией уже полученных пособий и необходимости приобретения рабочих тетрадей для всех возрастных групп. В учебном году были показаны мастер-класс ОД по ОО «Речевое развитие» (татарский язык). Открытое занятие в ходе родительских собраний (группы №13). В течение года для детей и их родителей оформлялись папки - передвижки «Учим татарский язык», оформлялись информационные стенды в группах и на сайте ВК, консультации «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста с учетом ФГОС», «Использование дидактических игр по УМК «Говорим по-татарски» для закрепления с детьми пройденного материала.

Были запланированы и проведены конкурсы профессионального мастерства:

- Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю на татарском - 2023» - Хуснутдинова О.Н. (**Победитель**).
- VII Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2023» - Хуснутдинова О.Н. (**Сертификат участника**).

Выводы:

Билингвальное и поликультурное образование детей способствует формированию элементарных навыков иноязычного общения в естественных для них ситуациях, расширению кругозора, даёт возможность понять народную культуру. ДОУ ведёт планомерную работу по внедрению УМК в жизнь детского сада, детей и родителей.

Рекомендации:

- с целью установления партнёрских взаимоотношений с семьями регулярно проводить открытые занятия, анкетирование родителей, совместные досуги и праздники;
- создавать благоприятные условия в ДОУ для успешного изучения и общения детей посредством изучения двух государственных языков Республики Татарстан.
- расширять зону участия родителей в части обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

2.4. Уровень состояния речи детей коррекционных групп

Мониторинг освоения детьми коррекционно-образовательной программы показал следующие результаты.

Уровень освоения компонентов языковой системы.

Параметры обследования	2023-2024 учебный год				Прирост
	н	ур	к	ур	
1. Общее звучание речи	2,7	н/с	3,6	С	0,9
2. Артикуляционная моторика	2,1	н/с	3,6	С	1,5
3. Звукопроизношение	2,5	н/с	3,7	С	1,2
4. Слоговая структура слов	2,7	н/с	3,5	С	0,8
5. Фонематический слух	2,7	н/с	3,3	С	0,6
6. Языковой анализ и синтез	3	С	3,8	С	0,8
7. Грамматический строй речи	2,9	С	3,5	С	0,6
8. Лексика	2,8	н/с	3,8	С	1
9. Связная речь	2,9	С	3,2	С	0,3
Средний балл	2,7	н/с	3,5	С	0,8

Средний балл речевого профиля воспитанников.

2023-2024 учебный год	Параметры обследования									
	Общее звучание речи	Артикуляционная моторика	Звукопроизношение	Слоговая структура слов	Фонемагический слух	Языковой анализ и синтез	Грамматический строй речи	Лексика	Связная речь	Средний балл
Начало года	2,7	2,1	2,5	2,7	2,7	3	3,0	2,8	3,0	2,7
Конец года	3,6	3,6	3,7	3	3,5	3,3	3,8	3,8	3,2	3,5

Вывод: средний балл речевого профиля воспитанников в начале учебного года – 2,7 (ниже среднего).

Средний балл речевого профиля воспитанников в конце учебного года – 3,5 (средний).

Прирост – 0,8 балла.

Уровень сформированности речевого развития детей в процентном отношении.

	1 - 1,9 б	2 - 2,9 б	3 - 3,9 б	4 - 4,9 б	5 б
	низкий	н/среднего	средний	в/среднего	высокий
Начало обучения подготовительной группе	1% (1 ч.)	3% (3 ч.)	96% (11 ч.)	-	-
Конец обучения в подготовительной группе	-	2% (2 ч.)	25% (3 ч.)	30% (4 ч.)	43% (5 чел.)

Итоговые результаты диагностики:

30% (4 чел.) - уровень речевого развития выше/среднего,

25% (3 чел.) - уровень речевого развития средний,

43% (5 чел.) - уровень речевого развития высокий.

2.5. Организация образовательного процесса.

1. Деятельность педагогического коллектива

В 2023-2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения строилась по методической теме **«Повышение качества образования в ДОУ посредством использования инновационных образовательных технологий и цифровых ресурсов».**

Задача № 1	Результат выполнения	Проблемы	Пути решения проблем, перспективы деятельности
Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по	ПМЦПК и ППРО КФУ КПК заведующих ДОО «Деятельность руководителя по профессиональному	Проблем нет	В перспективе продолжение работы по данному

<p>основным направлениям ОП ДО (Образовательной Программы Дошкольного Образования), разработанной на основе ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО.</p>	<p>развитию работников ДОО в условиях реализации ФГОС».</p> <p>ПМЦПК и ППРО КФУ КПК воспитателей ДОО «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом ФОП ДО, духовно-нравственных и национальных ценностей Республики Татарстан».</p> <p><u>Педагогический совет № 2</u> «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми дошкольного возраста и способ интеграции образовательного пространства для успешного развития и социализации воспитанников».</p> <p><u>Оперативный контроль.</u> <u>Блоки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание и развитие» • «Готовность ребенка к обучению в школе». <p>Посещение городских методических объединений и активное участие в их работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующих ДОО • учителей-логопедов • старших воспитателей • воспитателей по обучению татарскому языку • педагогов-психологов • музыкальных руководителей 		<p>направлению.</p>
<p>Задача № 2</p>	<p>Результат выполнения</p>	<p>Проблемы</p>	<p>Пути решения проблем, перспективы деятельности</p>

<p>Обеспечить внедрение и реализацию в ДОУ образовательного проекта «Навстречу ребенку. Преемственность начального и дошкольного образования» электронный образовательный ресурс ЦОС «МЭО Детский сад» для повышения качества дошкольного образования.</p>	<p>С 1 сентября 2023 года педагогический коллектив МБДОУ № 38 активно использует в воспитательно-образовательной работе электронный образовательный ресурс ЦОС «МЭО Детский сад», как инструмент реализации ФОП ДО.</p> <p>Структура ЦОС «МЭО Детский сад», используемая в МБДОУ № 38 – это четыре цифровых методических онлайн-пособия для воспитателей ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дошкольное образование для детей 3—4 лет», • «Дошкольное образование для детей 4—5 лет», • «Дошкольное образование для детей 5—6 лет», • «Дошкольное образование для детей 6—7 лет. Проект «Река Детства. Преемственность». <p>Групповой и количественный состав воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 возрастных группы (вторая младшая (24 реб.), средняя (23 реб.), старшая (22 реб.), подготовительная к школе (24 реб.)). • Итого: 93 реб. <p>Количественный состав педагогов – участников проекта: 13.</p> <p>В работе с детьми</p>	<p>Проблем нет</p>	<p>Работа с ЦОС «МЭО Детский сад» мотивировала администрацию и педагогов МБДОУ № 38 принять участие в конкурсном отборе на предоставление в 2024 году из федерального бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в целях создания системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы</p>
--	---	--------------------	---

	<p>подготовительных к школе групп особо можно выделить курс <u>«Дошкольное образование для детей 6—7 лет. Проект «Река Детства. Преемственность»</u>, так как именно по этому курсу педагоги подготовительной к школе группы Рузанова Людмила Николаевна и Панарина Надежда Анатольевна выполняли задания с детьми в течение всего учебного года.</p> <p>ЦЕЛЯМИ реализации проекта являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптация детей дошкольного возраста к школе. 2. «Бесшовный» переход из детского сада в школу. 3. Установление сетевого взаимодействия между детским садом, школой и семьей. <p>Гармоничная адаптация к школьному обучению достигается за счет использования следующих инструментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цифровое методическое онлайн-пособие для воспитателей ДОО «Дошкольное образование для детей 6—7 лет» • образовательный курс «Навстречу ребенку. Преемственность» • карты наблюдения для оценки уровня психологической 	<p>дошкольного образования - проект «Построение сетевой модели взаимодействия преемственности дошкольного и начального общего образования».</p> <p>17.04.2024 г. заявка МБДОУ № 38 рассмотрена и допущена к оценке.</p> <p>Итог – МБДОУ № 38 «Золотой улей» -</p> <p>15.05.2024 г. - Победитель конкурсного отбора на предоставление в 2024 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях достижения результата «Создана система организаций (стажировочных площадок) «Детский сад - маршруты</p>
--	---	--

	<p>готовности ребёнка к школьному обучению (с автоматическим анализом психологической готовности ребенка к школе)</p> <ul style="list-style-type: none"> • преемственность образования на базе единой концепции образовательных программ МЭО-ДОО/МЭО-НОО. <p>Использование ЦОС «МЭО Детский сад» помогло педагогам МБДОУ № 38 решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; • методическая поддержка педагогов; • формирование у дошкольника первоначальных представлений и навыков безопасного взаимодействия с цифровыми ресурсами; • знакомство с разными формами и видами информации; • развитие умений применять цифровые средства для познания окружающего мира. 		<p>развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>
Задача № 3	Результат выполнения	Проблемы	Пути решения проблем, перспективы деятельности
Содействовать повышению качества	<u>Оперативный контроль.</u> <u>Блоки:</u>	Проблем нет	В перспективе продолжение

<p>и обновлению содержания коррекционной и профилактической работы по физическому и психическому развитию дошкольников за счет внедрения инновационных образовательных технологий и цифровых ресурсов, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и воспитании дошкольников, в том числе с ОВЗ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание и развитие» • «Здоровье и здоровый образ жизни» • «Работа с семьями воспитанников». <p><u>Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Эмоциональный интеллект».</u> <u>Цель:</u> расширить представление педагогов о понятии «эмоциональный интеллект».</p> <p><u>Педагогический совет № 3 «Играя, развиваем интеллект».</u> <u>Цель:</u> повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития интеллекта дошкольников посредством игры. Актуализация имеющего потенциала педагогов в области применения интеллектуальных игр в образовательном пространстве ДОУ.</p> <p>Зональный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Педагог-психолог 2024» - Кирюшкина Н.С. (Сертификат участника). КПК заведующих ДОО «Организация социального партнерства в процессе формирования психического и духовного здоровья воспитанников и их семей. Организация</p>	<p>работы по данному направлению.</p> <p>Расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей во взаимодействии с семьями воспитанников.</p> <p><u>Культурно-досуговое направление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • дни открытых дверей; • совместные праздники и развлечения; • организация вечеров вопросов и ответов. <p><u>Психофизическое направление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные досуги и развлечения с участием родителей; • спортивные соревнования; • открытые мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе; • тренинги, семинары <p>-</p>
---	---	--

	профорориентационной работы в ДОО» программы повышения квалификации заведующих дошкольными образовательными организациями «Система оценки качества образования как инструмент управления образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО»		практику мы.
Задача № 4	Результат выполнения	Проблемы	Пути решения проблем, перспективы деятельности
Способствовать повышению компетентности педагогов ДОУ в организации образовательного процесса с использованием УМК по обучению детей татарскому языку в русскоязычных группах.	<u>Оперативный контроль.</u> <u>Блоки:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание и развитие»: <ul style="list-style-type: none"> -Использование УМК в воспитательно-образовательном процессе. -Использование УМК для русскоязычных детей в национальных группах. • Тематический контроль по темам: <ul style="list-style-type: none"> -«Организация работы по реализации УМК в русскоязычных группах ДОУ» (средняя группа № 13, старшая группа № 7, подготовительная к школе группа № 4, старшая логопедическая № 2, подготовительная к школе логопедическая группа № 6). -«Эффективность организации обучения родному языку в татарских группах 	Проблем нет	В перспективе продолжение работы по данному направлению: <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое просвещение, повышение профессионального опыта работы педагогов через: <ul style="list-style-type: none"> • участие в педагогических советах; • через наглядное информирование (карточки, буклеты, • карманные словари). 2. Консультирование педагогов по планированию и организации работы в

	<p>ДОУ» (2 младшая татарская группа № 12, средняя татарская группа № 10, старшая группа № 11, подготовительная к школе татарская группа №3).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю на татарском» (воспитатель Хуснутдинова О.Н. воспитатель - Грамота победителя). • VII Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2023» (воспитатель Хуснутдинова О.Н. воспитатель – Сертификат участника). • Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад» (Диплом III место). 		<p>рамках реализации национально-регионального компонента (индивидуально и подгруппами) с целью повышение их уровня владения татарским языком в объеме, предусмотренном УМК.</p> <p>3. Подгрупповые занятия с педагогами с целью повышения их уровня владения татарским языком в объеме, предусмотренном УМК.</p>
Задача № 5	Результат выполнения	Проблемы	Пути решения проблем, перспективы деятельности
Совершенствовать работу ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного	<p><u>Оперативный контроль.</u> <u>Блоки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание и развитие» • «Работа с семьями воспитанников». 	Проблем нет	В перспективе продолжение работы по данному направлению.

<p>возраста на основе практической направленности изучения культуры, традиций, истории многонационального народа России.</p>	<p>Были проведены следующие воспитательно-образовательные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Славянский праздник «Масленица – проводы зимы»; • «21 февраля – Международный день родного языка»; • весенний праздник "Карга боткасы"- "Грачиная каша"; • Квест-игра «По следам Тукая...». • Конкурс чтецов "Джалиловские чтения" среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп. • Национальный праздник «Сабантуй». <p>Публикация в газете: «Бугульминская газета» № 12 (15416) от 29 марта 2024 года «История и обычаи» (стр.10)</p> <p>Муниципальный конкурс «Сайяр - 2023» Раздел «Татарские народные сказки» (воспитатель по обучению татарскому языку Ситдикова Э.А., музыкальный руководитель Чупахина С.И. (Победитель).</p> <p>Муниципальный смотр-конкурс строевой песни «Юная смена» номинация «Лучшее выполнение упражнений» (Диплом I место).</p> <p>Городской фестиваль детского творчества «Радуга</p>	<p>Продолжать развивать поликультурное образование дошкольников в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационное насыщение (сообщение о знаниях о традициях, обычаях разных народов, специфике их культуры и ценностей и т.д.); • эмоциональное воздействие (вызвать отклик в душе ребенка, «расшевелить» его чувства); • обучение поведенческим нормам (знания, полученные ребенком о нормах взаимоотношений между народами, правилах этикета, должны быть закреплены в его собственном поведении).
--	---	--

	«Талантов-2024» блок «Хоровой коллектив с солистами» - музыкальный руководитель Чупахина С.И. (Диплом I место).		
--	--	--	--

На педагогических совещаниях рассматривались вопросы:

- Повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ОП ДО (Образовательной Программы Дошкольного Образования), разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Обеспечения внедрения и реализации в ДОУ образовательного проекта «Навстречу ребенку. Преемственность начального и дошкольного образования» цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад» для повышения качества дошкольного образования.
- Содействия повышению качества и обновлению содержания коррекционной и профилактической работы по физическому и психическому развитию дошкольников за счет внедрения инновационных образовательных технологий и цифровых ресурсов, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и воспитании дошкольников, в том числе с ОВЗ.
- Способствования повышению компетентности педагогов ДОУ в организации образовательного процесса с использованием УМК по обучению детей татарскому языку в русскоязычных группах.
- Совершенствования работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе практической направленности изучения культуры, традиций, истории многонационального народа России.

Вывод: все организационно-методические мероприятия согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы детского сада выполнены.

2.6. Платные дополнительные услуги.

Платные образовательные услуги в 2023 - 2024 году были представлены следующими студиями по направлениям:

Направленность	Наименование студии	Руководитель студии
Художественная	«Изобразилля»	Шанцева Е.В
Социально-гуманитарная	«Hello English»	Тимофеева В.Л.
	«Дружный рейс»	Кирюшкина Н.С.
	«Логолэнд»	Кирюшкина Н.С.
	«PROречь»	Рыкова Н.А.

Таким образом:

- **Художественная направленность** рабочей программы дополнительного образования «Изобразилия» обеспечивает развитие творческих способностей детей, создание для каждого обучающегося ситуации успеха и поддержка стремления к самореализации в самом доступном и востребованном виде творчества – художественном. Цель программы - выявление и развитие индивидуальных способностей детей, практическое освоение основ конкретных стилей и жанров искусства. Посредством занятий изобразительным и декоративно-прикладным творчеством дети приобретают опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий формированию общей культуры обучающихся, их самоопределению и успешной социализации.
- **Социально-гуманитарная направленность** рабочих программ дополнительного образования «Hello English», «Дружный рейс», «Логолэнд», «PROречь» призвана обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих участнику программы осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социальных условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности. Приоритетной задачей и, соответственно, ведущими результатами является положительная социализация личности, а не получение предметных знаний умений и навыков. Через присущие им формы и методы работы программы призваны создавать необходимые условия для самореализации и самоутверждения личности, апробации приобретенных знаний в реальных отношениях.

В итоге, при реализации всех видов дополнительных образовательных услуг дети учились:

- уважительному отношению к работам сверстников;
- объективно оценивать свою работу;
- правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков;
- выстраивать простейшие причинно-следственные связи в природе и ближайшем социальном окружении.

Вывод: организация дополнительного платного образования в ДОУ как направление творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников, помимо реализуемой в детском саду ОП ДО, усиливает и обогащает основную образовательную деятельность и направлена на:

- на формирование и развитие творческих способностей, обучающихся, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей, в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- личностное развитие, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры у обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.7. Кадровое обеспечение ДОУ.

1. Работа с педагогическими кадрами

Общая численность педагогических работников – 32.

Кадровое обеспечение педагогической деятельности в детском саду согласно штатному расписанию:

- старший воспитатель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 2;
- воспитатель по обучению татарскому языку – 1;
- воспитатель – 26.

2. Уровень квалификации

Всего имеют квалификационные категории	Высшая	Первая	Не имеют категории
27 чел. (84,34 %)	18 чел. (56,25 %)	9 чел. (28,13%)	5 чел. (6 %)

Прошли аттестацию в 2023-2024 учебном году 10 педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Планируемая категория
1	Кутепова Ираида Александровна	воспитатель	высшая
2	Коновалова Ирина Геннадьевна	воспитатель	высшая
3	Панарина Надежда Анатольевна	воспитатель	первая
4	Рузанова Людмила Николаевна	воспитатель	высшая
5	Шанцева Елена Вячеславовна	воспитатель	высшая
6	Кирюшкина Наталья Сергеевна	педагог-психолог	высшая
7	Свиткина Евгения Сергеевна	воспитатель	высшая
8	Юлдашева Эльмира Марсовна	воспитатель	высшая
9	Хуснутдинова Ольга Николаевна	воспитатель	первая
10	Балякина Ольга Сергеевна	воспитатель	высшая

В 2024 - 2025 учебном году планируется прохождение аттестации следующими педагогами:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Планируемая категория
1	Серебрякова Светлана Ивановна	воспитатель	высшая
2	Фатхутдинова Аделя Равильевна	воспитатель	СЗД
3	Ястребова Марина Николаевна	воспитатель	высшая

4	Чупахина Светлана Ивановна	музыкальный руководитель	высшая
5	Лукина Ольга Сергеевна	учитель-логопед	высшая
6	Дементьева Анна Николаевна	воспитатель	высшая
7	Ситдикова Эльвира Атласовна	воспитатель по обучению детей татарскому языку	высшая
8	Осипова Ольга Васильевна	воспитатель	высшая
9	Рыль Ольга Алмазовна	воспитатель	высшая
10	Ларина Валентина Николаевна	воспитатель	первая
11	Вологодская Ольга Геннадьевна	воспитатель	первая
12	Хабибуллина Венера Марсовна	воспитатель	первая
13	Скибина Юлия Александровна	воспитатель	высшая

В 2024 - 2025 учебном году планируется прохождение КПК следующими педагогами:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория
1	Серебрякова Светлана Ивановна	воспитатель	высшая
2	Ястребова Марина Николаевна	воспитатель	высшая
3	Норкина Ольга Александровна	музыкальный руководитель	первая
4	Кирюшкина Наталья сергеевна	педагог-психолог	высшая
5	Хабибуллина Венера Марсовна	воспитатель	первая
6	Юлдашева Эльмира Марсовна	воспитатель	высшая
7		воспитатель	высшая
8	Ситдикова Эльвира Атласовна	воспитатель по обучению детей татарскому языку	высшая
9	Осипова Ольга Васильевна	воспитатель	высшая
10	Рыкова Наталья Анатольевна	старший воспитатель	высшая
11	Панарина Надежда Анатольевна	воспитатель	первая
12	Таратынова Любовь Алексеевна	воспитатель	-
13	Чеснокова Светлана Антольевна	воспитатель	высшая
14	Свиткина Евгения Сергеевна	воспитатель	высшая

Уровень образования педагогов

Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее
22 чел. (69%)	6 чел. (19 %)	4 чел. (12%)

Педагогический стаж работников ДОУ

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 35 лет	от 35 до 40 лет	От 40 до 45 лет
4 чел. (12%)	1 чел. (3%)	3 чел. (9%)	2 чел. (6%)	5 чел. (15%)	4 чел. (12%)	7 чел. (21%)	4 чел. (12%)	2 чел. (6%)

Повышение квалификации педагогов в 2023 - 2024 учебном году
КПК на платной основе прошла учитель-логопед Лукина О.С.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: успешно продолжается профессиональный и творческий рост педагогического коллектива, о чем свидетельствует Рейтинговый список дошкольных образовательных учреждений Бугульминского муниципального района за 2022-2023 учебный год, где МБДОУ № 38 «Золотой улей» занимает почетное 1 место.

2.8. Итоги успешности коллектива.

год	Название конкурса/олимпиады/семинара, уровень	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
2023	Региональный фестиваль «Золотые ворота» приуроченный к Году национальных культур и традиций	Балякина О.С. воспитатель	Диплом участника Свидетельство о публикации в сборнике материалов по итогам фестиваля народных игр «Золотые ворота»
		Осипова О.В. воспитатель	Сертификат
		Ситдикова Э.А. воспитатель по обучению татарскому языку	Сертификат
		Чупахина С.И. музыкальный руководитель	Диплом участника Свидетельство о публикации в сборнике материалов по итогам фестиваля народных игр «Золотые ворота»
2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»	Балякина О.С. воспитатель	Диплом победителя
		Дементьева А.Н. воспитатель	Диплом победителя
		Коновалова И.Г. воспитатель	Диплом победителя
		Кудряшова Т.И. воспитатель	Диплом победителя

		Кутепова И.А. воспитатель	Диплом победителя
		Осипова О.В. воспитатель	Диплом победителя
		Рыль О.А. воспитатель	Диплом победителя
		Серебрякова С.И. воспитатель	Диплом победителя
		Ситдикова Э.А. воспитатель по обучению татарскому языку	Диплом победителя
		Юлдашева Э.М. воспитатель	Диплом победителя
		Хабибуллина В.М. воспитатель	Диплом победителя
		Чупахина С.И. музыкальный руководитель	Диплом победителя
		Ястребова М.Н. воспитатель	Диплом победителя
2023	Зональный семинар-практикум «Ранняя профориентационная работа современного дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации ФОП ДО» для педагогов ДОО	Балякина О.С. воспитатель	Сертификат
		Кирюшкина Н.С. педагог-психолог	Сертификат
		Коновалова И.Г. воспитатель	Сертификат
		Кутепова И.А. воспитатель	Сертификат
		Мельникова Е.В. воспитатель	Сертификат
		Шанцева Е.В. воспитатель	Сертификат
2023	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство»	Шанцева Е.В. воспитатель	Диплом II степени
		Ястребова М.Н. воспитатель	Диплом II степени
		Дементьева А.Н. воспитатель	Диплом II степени
2024	XXVII Дөньякуләм #эдәбимарафон (XXVII Всемирный литературный марафон) Татарча китап укучылар онлайн марафонында актив катнашкан (активный участник онлайн марафона читающих на татарском языке)	Гильманова И.И. воспитатель	Диплом финалиста
2024	III Всероссийский фестиваль проектов «Потенциал будущего»	Дементьева А.Н. воспитатель	Диплом I степени
		Ястребова М.Н.	Диплом

		воспитатель	I степени
2024	Республиканский конкурс методических материалов «Организация воспитательно-образовательного процесса для детей с ОВЗ»	Кирюшкина Н.С. педагог-психолог	Диплом III степени
		Шанцева Е.В. воспитатель	Диплом I степени
2024	II Всероссийский конкурс авторских произведений «Пером написанные строки»	Атаманова С.М. Учитель-логопед	Диплом III степени
2023	Всероссийский конкурс «Образование и воспитание - 2023»	Ларина В.Н. воспитатель	Диплом победителя
2023	Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	Ларина В.Н. воспитатель	Диплом победителя II место
2024	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорожный патруль»	Ларина В.Н. воспитатель	Диплом победителя II место
		Фатхутдинова А.Р. воспитатель	Диплом победителя I место
2024	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	Кудряшова Т.И. воспитатель	Диплом победителя I место
2024	Всероссийский творческий конкурс «Елочная игрушка»	Ларина В.Н. воспитатель	Диплом победителя I место
		Панарина Н.А. воспитатель	Диплом победителя I место
		Рузанова Л.Н. воспитатель	Диплом победителя I место
		Рыль О.А. воспитатель	Диплом победителя I место
		Фатхутдинова А.Р. воспитатель	Диплом победителя I место
		Шанцева Е.В. воспитатель	Диплом победителя I место
2024	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-зима»	Панарина Н.А. воспитатель	Диплом I место
		Рузанова Л.Н. воспитатель	Диплом I место
2023	Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2023»	Хуснутдинова О.Н.	Сертификат участника
		III Всероссийский конкурс	Чеснокова С.А. Диплом

	авторских программ «Педагогические идеи»	воспитатель	I степени
2024	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Тимофеева В.Л. воспитатель	Диплом III степени
		Чеснокова С.А. воспитатель	Диплом II степени
2023	Межрегиональный съезд активистов Международной программы «Эко- школы/Зеленый флаг» - «Экологическая мастерская «Не сорим, а творим!»	Рыкова Н.А. старший воспитатель	Сертификат за активное участие и предоставление опыта работы
2023	Всероссийский конкурс «Национальный язык – связь поколений» - Татарский костюм – “Нәфис умырзая” Русский костюм – «Весенняя ярмарка»	Чупахина С.И. музыкальный руководитель	Диплом I степени
2024	Республиканский конкурс чтецов на языках народов Поволжья «Живое слово» - «Жанлы сүз»	Ситдикова Э.А. воспитатель по обучению татарскому языку	Диплом победителя I место
2024	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Эффективные педагогические практики преподавания татарского языка»	Ситдикова Э.А. воспитатель по обучению татарскому языку	Диплом I степени

Перспективы:

1. Повышать мотивацию педагогов к творческому саморазвитию и профессиональному росту посредством участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах, семинарах и конференциях.
2. Организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОУ).
3. Усилить издательскую деятельность педагогов за счет публикаций в электронных и печатных СМИ.
4. Активизировать олимпиадное и конкурсное движение среди воспитанников всех возрастных групп как эффективную форму работы с одаренными детьми.
5. Совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
6. Увеличить проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.
7. Продолжать организовывать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.

2.9.Творческие достижения воспитанников ДОУ.

Год	Наименование очной олимпиады, уровень	Ф.И. ребёнка	Результат
2023	Очный межрегиональный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «Антарктида-Австралия»	Сергеева Лейла	Диплом I степени
		Кадысева Виктория	Диплом I степени
2023	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» Серия «Антарктида-Австралия»	Сергеева Лейла	Сертификат участника
		Кадысева Виктория	Сертификат участника
		Саушкин Тимофей	Сертификат участника
		Фаузетдинов Роберт	Сертификат участника
2024	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» Серия «Северная Америка»	Сергеева Лейла	Диплом II степени
		Братчикова Дарина	Диплом II степени
2023	Очный межрегиональный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «Африка»	Сабитов Рамзан	Диплом I степени
		Егорова Алиса	Диплом I степени
2023	Очный межрегиональный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «Евразия»	Сергеева Лейла	Диплом I степени
2024	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» Серия «Северная Америка»	Сергеева Лейла	Диплом III степени
2024	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» Серия «Южная Америка»	Сергеева Лейла	Сертификат участника
2024	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» Серия «Южная Америка»	Сергеева Лейла	Диплом I степени
2024	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» Серия «Южная Америка»	Сергеева Лейла	Диплом III степени
2024	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» Серия «Южная Америка»	Сергеева Лейла	Диплом III степени
2024	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» Серия «Южная Америка»	Сергеева Лейла	Диплом III степени
2024	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» Серия «Южная Америка»	Сергеева Лейла	Диплом III степени

	олимпиада «Время эмоций» серия «Дуэты»		II степени
2024	Межрегиональная очная олимпиада «Математика + Окружающий мир» серия «Дуэты»	Сергеева Лейла	Диплом III степени
2024	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык + Математика» серия «Дуэты»	Сергеева Лейла	Сертификат участника
2024	Очный межрегиональный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «Гаджеты и технологии»	Сергеева Лейла	Диплом I степени
2024	Очный межрегиональный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «Южная Америка»	Сергеева Лейла	Диплом I степени
2024	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» Серия «Северная Америка»	Шарагин Арсений	Сертификат участника
Год	Наименование конкурса, фестиваля, викторины, уровень	Ф.И. ребёнка	Результат
2023	Региональный фестиваль «Золотые ворота» приуроченный к Году национальных культур и традиций	Средняя группа № 10 «Ромашки»	Диплом участника Регионального фестиваля
		Подготовительная к школе группа № 4 «Звездочки»	Диплом участника Регионального фестиваля
		Старшая группа № 7 «Почемучки»	Диплом участника Регионального фестиваля
2023	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну сказок А.С.Пушкина»	Сафина Асель	Диплом I степени
2023	Всероссийский творческий конкурс «Снежно-нежная сказка зимы»	Тимофеева Арина	Диплом лауреата I степени
2023	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	Шаштавлетов Раниль	Диплом I степени
2023	Международная	Гараева Самина	Диплом

	викторина для дошкольников Экологическая викторина «Юный натуралист»		I степени
2023	V Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур» Номинация «Художественное слово», татарский язык	Резатдинова Индира	Диплом лауреата конкурса
2023	III Всероссийский конкурс стихов и песен о ПДД «Азбука ПДД»	Панарина Маргарита	Диплом I степени
2023	Республиканский конкурс детских рисунков, посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель-2023»	Саушкин Матвей	Диплом II степени
		Шарафутдинова Азалия	Диплом I степени
2023	Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Мое чудесное лето»	Писанюк Полина	Диплом III степени
2023	III Всероссийский конкурс стихов и песен о ПДД «Азбука ПДД»	Подготовительная к школе группа № 4 «Звездочки»	Диплом I степени
2023	Всероссийский конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!»	Фаузетдинов Роберт	Диплом победителя I место
		Захаров Даниил	Диплом победителя I место
		Новиков Арсений	Диплом победителя I место
2023	Министерство природных ресурсов и экологии РФ Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Сергеева Лейла	Диплом участника
2023	Республиканский экологический конкурс «Экокультура»	Пономарев Кирилл	Диплом победителя I место
2023	Региональный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности»	Ванин Владислав	Диплом III степени
		Мавлиева Мадина	Диплом III степени
		Творческая группа воспитанников старшей логопедической группы	Диплом II степени
2024	Всероссийский конкурс	Средняя группа № 13	Диплом

	«Little snowflake»	«Непоседы»	I степени
2024	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Сафина Асель	Диплом победителя I место
2024	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: по сказкам А.С.Пушкина	Тимофеева Арина	Диплом победителя I место
		Панарина Маргарита	Диплом победителя I место
2024	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорожный патруль»	Пономарев Сергей	Диплом победителя I место
		Водникова Ульяна	Диплом победителя I место
		Подготовительная к школе логопедическая группа № 2	Диплом победителя II место
2024	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: с Пушкиным в мир сказок и чудесной поэзии	Каримов Артем	Диплом победителя I место
2024	Международный творческий конкурс «Поэт на все времена» ко дню памяти А.С.Пушкина	Шкурко Полина	Диплом победителя I степени
2024	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И.Чуковского»	Касимова Александра	Диплом лауреата I степени
2024	Всероссийская онлайн-олимпиада: Блиц-олимпиада по математике «Занимательная математика» для детей 5-6 лет»	Ратанова Есения	Диплом I степени
2024	Всероссийский творческий конкурс «Снежно-нежная сказка зимы»	Афанасьев Евгений	Диплом лауреата III степени
2024	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: по сказкам А.С.Пушкина	Мингазова Аделина	Диплом победителя I место
2024	Всероссийский творческий конкурс «Елочная игрушка»	Конаков Вячеслав	Диплом победителя I место
		Саушкин Матвей	Диплом победителя I место
		Суркова Лина	Диплом победителя I место
		Хасаншин Эльдар	Диплом победителя I место

		Сергеева Лейла	Диплом победителя I место
		Гирфанова Малика	Диплом победителя I место
		Богомазов Данил	Диплом победителя I место
		Пронченко Даниил	Диплом победителя I место
		Пукас Тимур	Диплом победителя I место
2024	Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Аббасов Пунхан	Грамота за участие
		Леушин Егор	Грамота за участие
		Кутузов Максим	Грамота за участие
2024	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Архитектурные фантазии»	Кутузова София	Диплом I место
		Сергеева Таисия	Диплом I место
		Кутузов Максим	Диплом I место
2024	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Навстречу к звездам»	Кутузова София	Диплом III место
		Леушин Егор	Диплом I место
		Иванова Елизавета	Диплом I место
		Кутузов Максим	Диплом II место
		Меньшаев Иван	Диплом III место
		Поварницын Мирон	Диплом I место
2024	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великий подвиг»	Решетникова София	Диплом I место
		Ермилов Константин	Диплом II место
		Кузнецов Кирилл	Диплом I место
2024	Андреева Ульяна	III Всероссийский творческий конкурс «Космический бум» приуроченный ко Дню космонавтики	Диплом II степени

Вывод: показателем качества освоения воспитанниками ОП ДО является их активное участие в конкурсах и олимпиадах муниципального, республиканского и всероссийского уровня.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Управление качеством образования на основе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Годовые задачи дошкольного отдела.

1. Совершенствовать МСОКО (Муниципальную систему оценки качества образования) на основе показателей муниципального мотивирующего мониторинга в целях повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
3. Повысить качество развивающей языковой среды через привлечение родителей к сохранению национальных традиций и родных языков.
4. Повысить эффективность работы по раннему выявлению склонностей и интересов воспитанников и дальнейшему развитию способностей в системе дошкольного образования.
5. Во исполнение муниципальной программы «ОРИЕНТИР 2030» создать условия для ранней профориентации дошкольников.
6. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию, активизируя включение дошкольников в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

Методическая тема дошкольного учреждения.

Создание единого образовательного пространства ДОУ, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.

Годовые задачи дошкольного учреждения.

1. Продолжать развивать единое образовательное пространство ДОО и повышать его качество средствами современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Создавать оптимальные здоровьесберегающие условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья всех участников образовательного процесса, формировать устойчивую мотивацию и потребность в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.
3. Реализовывать проект «Построение сетевой модели взаимодействия преемственности дошкольного и начального общего образования» по созданию системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты

развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

4. Развивать и внедрять новые формы и технологии национального образования через реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие национальных культур и традиций народов, проживающих на территории Республики Татарстан.
5. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в решении задач нравственно-патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками.
6. Обеспечить создание условий для продуктивного сотрудничества ДОУ и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста.

4. ЭКРАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

<u>Педагогический совет №1</u> «Приоритетные цели и задачи работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год» Цель: нормативно-правовое обоснование образовательной деятельности МБДОУ № 38 «Золотой улей» на 2024-2025 учебный год. Форма проведения: методическая конференция Время проведения: август	
Проведение педсовета:	Ответственный
1. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году (по итогам проверки ДОУ). Ознакомление с резолюцией августовской конференции.	Заведующий Синягаева В.И.
2. Проектно-ориентированный экскурс «Приоритетные задачи образовательного процесса в новом учебном году» о рассмотрении и принятии нормативно-правовых и организационно-методических документов на 2024-2025 учебный год.	Старший воспитатель Рыкова Н.А.
3. О результатах летней оздоровительно-воспитательной работы	Старшая медсестра Воронова О.В.
4. Обсуждение проекта решения педагогического совещания.	Старший воспитатель Рыкова Н.А.
<u>Педагогический совет № 2</u> «Социо–игровая технология в ДОУ – эффективная практика развития детской инициативы и самостоятельности». Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы по применению социо-игровой технологии в работе с дошкольниками. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, их мотивацию на системное использование в педагогической практике социо-игровой технологии. 2. Развивать творческую активность педагогического коллектива. 	

Форма проведения: коучинг-сессия	
Время проведения: ноябрь	
Проведение педсовета:	Ответственный
1. Вступительное слово заведующего о выполнении решений предыдущего педсовета	Заведующий Синягаева В.И.
2. Педагогическая мастерская «Развивающий потенциал социо-игровой технологии для развития детской инициативы и самостоятельности»	Старший воспитатель Рыкова Н.А.
3. Практикум «Золотые правила» и классификация игр социо-игровой технологии	Воспитатель Фатхутдинова А.Р.
4. Формирование soft-skills как эффективной практики развития у детей дошкольного возраста 4 «К»: критического мышления, коммуникации, креативности и кооперации	Воспитатель Гильманова И.И.
5. Об аспектном анализе просмотренной образовательной деятельности (самоанализ педагогов, дискуссия)	Педколлектив, воспитатели: Рыль О.А. Таратынова Л.А. Коновалова И.Г. Осипова О.В.
6. Обсуждение проекта решения педагогического совещания.	Старший воспитатель Рыкова Н.А.
Педагогический совет № 3	
«Формирование ранних представлений ребенка о профессиях в процессе профессиональной ориентации в ДОО»	
Цель: создание условий для формирования эмоционального восприятия дошкольниками мира профессий и проявления себя в разных сферах деятельности.	
Задачи:	
1. Создание профессионально-ориентированной среды, способствующей формированию начальных представлений о многообразии профессий и развитию интереса дошкольников к труду взрослых.	
2. Планирование и реализация системы начальной профессиональной ориентации воспитанников разного возраста.	
3. Формирование единого информационного пространства, направленного на профессиональное самоопределение.	
4. Составление системы оценочных критериев, определяющих результативность ранней профориентации дошкольников в ДОУ.	
5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в сфере развития начального понимания о профессиях и их значимости для социума.	
Форма проведения: методический консилиум	
Время проведения: март	
1. Вступительное слово заведующего о выполнении решений предыдущего педсовета	Заведующий Синягаева В.И.
2. Создание модели ранней профориентации дошкольников как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием в условиях реализации ФОП ДО	Старший воспитатель Рыкова Н.А.
3. Психолого-педагогические приёмы формирования у	Педагог-психолог

дошкольников представлений о мире профессий в условиях реализации ФОП ДО	Кирюшкина Н.С.
4. Современные подходы к организации ранней профориентации дошкольников в условиях взаимодействия ДОО. Семейный клуб выходного дня – эффективная форма профориентации старших дошкольников	Воспитатель Тимофеева В.Л.
5. Профессиональные пробы старших дошкольников – эффективный инструмент ранней профориентационной работы в ДОУ	Воспитатель Шанцева Е.В.
6. Об аспектном анализе просмотренной образовательной деятельности (самоанализ педагогов, дискуссия)	Педколлектив, воспитатели: Петухова Е.А. Чеснокова С.А. Набиуллина Н.В. Ильина С.А.
7. Обсуждение проекта решения педагогического совещания	Старший воспитатель Рыкова Н.А.
<u>Педагогический совет № 4</u> «Качество работы ДОУ за 2024 - 2025 учебный год. Итоги оценочных процедур» Цель: анализ качества реализации поставленных задач и методической темы ДОО, выявление недостатков, обсуждение путей их преодоления. Форма проведения: круглый стол Время проведения: май	
1. Вступительное слово заведующего о выполнении решений предыдущего педсовета.	Заведующий Синягаева В.И.
2. «Наши достижения» - презентации о проделанной работе за учебный год; отчёты по темам самообразования и кружковой работе, заболеваемости и посещаемости воспитанников (по группам и в целом по ДОУ)	Педколлектив: воспитатели, специалисты, старший воспитатель, старшая медсестра
3. Утверждение: – программы летней оздоровительной работы – сетки образовательной деятельности – режима дня на теплый период	Заведующий Синягаева В.И.
4. Инструктаж по охране труда.	зам. заведующего по АХЧ Шипилова Е.В.
5. Обсуждение проекта решения педагогического совещания.	Старший воспитатель Рыкова Н.А.

СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ

Содержание	Срок	Ответственный	Результат
Методическая работа в ДОО по формированию готовности педагогов к аттестации	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Рыкова Н.А.	Успешное прохождение аттестации
Формирование этнокультурной личности на основе национальных и семейных традиций	Сентябрь	Воспитатель Юлдашева Э.М.	Включение в работу
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия у детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности	Октябрь	Музыкальный руководитель Чупахина С.И.	Повышение качества образования
Нейропсихологические игры как средство познавательного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Ноябрь	психолог Кирюшкина Н.С.	Повышение качества образования
Фольклорные игры и игровые упражнения для развития лексико-грамматического строя речи	Декабрь	Воспитатель Вологодская О.Г.	Включение в работу
Индивидуальный образовательный маршрут педагога: составление и реализация	Январь	Старший воспитатель Рыкова Н.А.	Выпуск методических бюллетеней, брошюр, листовок
Эффективные формы, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и семье	Февраль	Воспитатель Рыль О.А.	Включение в работу
Интерактивные технологии в рамках УМК по обучению детей двум государственным языкам как механизм формирования коммуникативной компетентности у дошкольников	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ситдикова Э.А.	Включение в работу
Риски трансформации личности дошкольников в условиях погружения в цифровое пространство	Апрель	Педагог-психолог Кирюшкина Н.С.	Включение в работу

Вести с муниципальных семинаров	Постоянно	Педагоги групп, специалисты	Включение в работу
---------------------------------	-----------	-----------------------------	--------------------

КОНСАЛТИНГОВАЯ СЛУЖБА

Дата	Тема	Ответственный
Сентябрь	Проблемные ситуации как средство формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах	Тимофеева В.Л.
Октябрь	Использование художественно-педагогического потенциала традиционной народной культуры в образовании детей	Хабибуллина В.М.
Ноябрь	Методы и приёмы обогащения лексического запаса у детей старшего дошкольного возраста	Учителя-логопеды: Лукина О.С., Ильина С.А.
Декабрь	Организация семейного досуга как условие социокультурного развития дошкольников	Чеснокова С.А.
Январь	Знакомство дошкольников с ценностями национальных культур	Хуснутдинова О.Н.
Февраль	О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества	Серебрякова С.И.
Март	Логоритмика как средство развития чувства ритма дошкольников в условиях логопедической группы на музыкальных занятиях	Норкина О.А.
Апрель	Развитие социальной инициативы у детей дошкольного возраста	Панарина Н.А.
Май	Общение как социально-психологический феномен. Значение общения в жизни человека	Кирюшкина Н.С.

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ, ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ

Дата	Содержание	Ответственный
ноябрь	Воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья посредством социо-игровой технологии	Рыль О.А.
	Коммуникативные игры в детском клубе креативно-делового общения	Таратынова Л.А.
	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами социо-игровой технологии	Коновалова И.Г.
	Использование технологии «Синквейн» как средства развития речи старших дошкольников в контексте социо-игровой технологии»	Осипова О.В.

март	Использование информационно-коммуникационной технологии «Веб-квест» в работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации	Петухова Е.А.
	Развитие познавательной активности дошкольников по ранней профориентации в разных видах деятельности	Чеснокова С.А.
	Профессиональное и личностное самоопределение в дошкольном возрасте посредством профориентационной сюжетно-ролевой игры (профессионально-ролевой игры)	Набиуллина Н.В.
	Ранняя профориентация дошкольников как элемент социально-коммуникативного и речевого развития	Ильина С.А.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж (педагогический)	Стаж (в должности)	Категория
1	Синягаева Вероника Ивановна	заведующий ДОУ	высшее	21	6	СЗД
2	Рыкова Наталья Анатольевна	старший воспитатель	высшее	27	2	В
3	Шанцева Елена Вячеславовна	воспитатель	высшее	31	31	В
4	Акимова Кристина Олеговна	воспитатель	среднее специальное	-	-	-
5	Филиппова Валерия Алексеевна	воспитатель	среднее специальное	-	-	-
6	Кудряшова Татьяна Ивановна	воспитатель	высшее	38	28	В
7	Фатхутдинова Аделя Равильевна	воспитатель	среднее специальное	2	2	СЗД
8	Ситдикова Эльвира Атласовна	восп. тат. яз.	высшее	34	5	1
9	Кирюшкина Наталья Сергеевна	педагог-психолог	высшее	26	23	В
10	Гильманова Илюзя Илдусовна	воспитатель	среднее специальное	-	-	-
11	Ильина Светлана Анатольевна	учитель-логопед	высшее	18	2	-
12	Лукина Ольга Сергеевна	учитель-логопед	высшее	27	22	В
13	Чупахина Светлана Ивановна	муз.руков.	высшее	39	37	В
14	Норкина Ольга Александровна	муз.руков.	высшее	14	13	1
15	Чеснокова Светлана	воспитатель	высшее	34	34	В

	Анатольевна					
16	Хабибуллина Эльмира Марсовна	воспитатель	высшее	12	12	1
17	Юлдашева Эльмира Марсовна	воспитатель	высшее	34	34	В
18	Панарина Надежда Анатольевна	воспитатель	высшее	7	3	1
19	Рузанова Людмила Николаевна	воспитатель	ср. спец.	42	42	В
20	Скибина Юлия Александровна	воспитатель	высшее	15	15	В
21	Кутепова Ираида Александровна	воспитатель	среднее специальное	46	46	В
22	Коновалова Ирина Геннадьевна	воспитатель	высшее	36	35	В
23	Тимофеева Валентина Леонидовна	воспитатель	высшее	17	17	1
24	Осипова Ольга Васильевна	воспитатель	среднее специальное	40	38	В
25	Ястребова Марина Николаевна	воспитатель	среднее специальное	35	35	В
26	Дементьева Анна Николаевна	воспитатель	высшее	28	28	1
27	Рыль Ольга Алмазовна	воспитатель	среднее специальное	38	34	В
28	Хуснутдинова Ольга Николаевна	воспитатель	высшее	22	22	1
29	Свиткина Евгения Сергеевна	воспитатель	высшее	22	22	В
30	Серебрякова Светлана Ивановна	воспитатель	высшее	9	7	1
31	Вологодская Ольга Геннадьевна	воспитатель	высшее	20	11	1
32	Таратынова Любовь Алексеевна	воспитатель	среднее специальное	-	-	-
33	Петухова Екатерина Александровна	воспитатель	среднее специальное	1	1	-
34	Набиуллина Наталья Вячеславовна	воспитатель	высшее	1	1	-

6. СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ

№	Ф. И. О. педагога	Должность	Категория	Дата последней аттестации	Очередная аттестация
1	Синягаева Вероника Ивановна	заведующий ДОУ	СЗД	2023	бессрочно
2	Рыкова Наталья Анатольевна	старший воспитатель	В	2022	2027
3	Петухова Екатерина Александровна	воспитатель	-	-	2025
4	Коновалова Ирина Геннадьевна	воспитатель	В	2023	бессрочно
5	Панарина Надежда Анатольевна	воспитатель	1	2023	бессрочно
6	Рузанова Людмила Николаевна	воспитатель	В	2023	бессрочно
7	Шанцева Елена Вячеславовна	воспитатель	В	2023	бессрочно
8	Кирюшкина Наталья Сергеевна	педагог-психолог	В	2023	бессрочно
9	Свиткина Евгения Сергеевна	воспитатель	В	2023	бессрочно
10	Юлдашева Эльмира Марсовна	воспитатель	В	2023	бессрочно
11	Набиуллина Наталья Вячеславовна	воспитатель	-	-	2025
12	Таратынова Любовь Алексеевна	воспитатель	-	-	-
13	Серебрякова Светлана Ивановна	воспитатель	1	2019	2024
14	Фатхутдинова Аделя Равильевна	воспитатель	-	СЗД	2024
15	Кудряшова Татьяна Ивановна	воспитатель	В	2022	2027
16	Ястребова Марина Николаевна	воспитатель	В	2019	2024
17	Хуснутдинова Ольга Николаевна	воспитатель	1	2023	бессрочно
18	Чупахина Светлана Ивановна	музыкальный руководитель	В	2019	2024
19	Лукина Ольга Сергеевна	учитель-логопед	В	2019	2024
20	Ильина Светлана Анатольевна	учитель-логопед	-	-	-
21	Дементьева Анна Николаевна	воспитатель	1	2019	2024
22	Чеснокова Светлана Анатольевна	воспитатель	В	2020	2025
23	Тимофеева Валентина Леонидовна	воспитатель	1	2021	2026

24	Ситдикова Эльвира Атласовна	воспитатель по обучению татарскому языку	1	2019	2024
25	Осипова Ольга Васильевна	воспитатель	В	2019	2024
26	Рыль Ольга Алмазовна	воспитатель	В	2019	2024
27	Ларина Валентина Николаевна	воспитатель	1	2019	2024
28	Норкина Ольга Александровна	музыкальный руководитель	1	2019	2024
29	Вологодская Ольга Геннадьевна	воспитатель	1	2019	2024
30	Хабибуллина Венера Марсовна	воспитатель	1	2019	2024
31	Скибина Юлия Александровна	воспитатель	В	2019	2024
32	Гильманова Илюзя Илдусовна	воспитатель	-	-	2025
33	Филиппова Валерия Алексеевна	воспитатель	-	-	-
34	Акимова Кристина Олеговна	воспитатель	-	-	-

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

Задача: содействовать повышению профессиональной компетентности и совершенствованию профессионального мастерства педагогов ДОУ через участие в деятельности методических объединений, творческих групп, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестации педагогических кадров.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата аттестации	Имеющаяся категория	Заявленная категория
Сведения о педагогах-претендентах на аттестацию в 2024 – 2025 учебном году					
1	Серебрякова Светлана Ивановна	воспитатель	2024 год	первая	высшая
2	Фатхутдинова Аделя Равильевна	воспитатель	2024 год	-	СЗД
3	Ястребова Марина Николаевна	воспитатель	2024 год	высшая	высшая
4	Чупахина Светлана Ивановна	музыкальный руководитель	2024 год	высшая	высшая
5	Лукина Ольга Сергеевна	учитель-логопед	2024 год	высшая	высшая
6	Дементьева Анна Николаевна	воспитатель	2024 год	первая	высшая

7	Ситдикова Эльвира Атласовна	воспитатель по обучению татарскому языку	2024 год	первая	высшая
8	Осипова Ольга Васильевна	воспитатель	2024 год	высшая	высшая
9	Рыль Ольга Алмазовна	воспитатель	2024 год	высшая	высшая
10	Вологодская Ольга Геннадьевна	воспитатель	2024 год	первая	первая
11	Хабибуллина Венера Марсовна	воспитатель	2024 год	первая	высшая
12	Скибина Юлия Александровна	воспитатель	2024 год	высшая	высшая

Работа в профессиональных педагогических сообществах

Городские методические объединения

№	Направления деятельности	Педагоги
1	ГМО старших воспитателей	Рыкова Н.А.
2	ГМО воспитателей татарского языка	Ситдикова Э.А.
3	ГМО музыкальных руководителей	Чупахина С.И., Норкина О.А.
4	ГМО учителей логопедов	Лукина О.А.

7. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

Задачи:

- Выявление и отбор творческих педагогов – авторов проектов и программ по актуальным проблемам развития образования, представляющих их эффективное инновационное решение.
- Поддержка и продвижение педагогических проектных инициатив.

Ожидаемые результаты:

- Формирование у педагогов способности к самостоятельным профессиональным действиям.
- Развитие умения у педагогов навыков построения индивидуальной профессиональной траектории развития.
- Усиление практической составляющей повышения квалификации работников образования.

№	Ф.И.О.	Тема	Результат
1	Кутепова Ирина Александровна	«Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным краем»	Методическая разработка для родителей и педагогов
2	Коновалова Ирина Геннадьевна	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на занятиях по развитию речи»	Комплект буклетов для родителей и

			педагогов
3	Юлдашева Эльмира Марсовна	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»	Мастер-класс
4	Свиткина Евгения Сергеевна	«Развитие мелкой моторики посредством дидактических игр и упражнений»	Игровой практикум
5	Рузанова Людмила Николаевна	«Фразовый конструктор как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	Педагогический тренинг
6	Панарина Надежда Анатольевна	«Игра как средство сенсомоторного развития детей 2-3 лет»	Педагогический тренинг
7	Кудряшова Татьяна Ивановна	«Кинезиологические упражнения как средство активации межполушарного взаимодействия и стимулирования познавательной активности у дошкольников»	Игровой практикум
8	Скибина Юлия Александровна	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	Методическое пособие для родителей и педагогов в форме компьютерной презентации
9	Шанцева Елена Вячеславовна	«Использование приемов мнемотехники в развитие речи детей старшего дошкольного возраста»	Игровой практикум
10	Фатхутдинова Аделя Равильевна	«Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей раннего возраста в условиях ДОУ и семьи»	Методическая разработка для родителей и педагогов
11	Осипова Ольга Васильевна	«Использование технологии «Синквейн» как средства развития речи старших дошкольников»	Педагогический тренинг
12	Хабибуллина Венера Марсовна	«Использование нетрадиционных техник рисования для эстетического развития дошкольников»	Комплект буклетов для родителей и педагогов
13	Ястребова Марина Николаевна	«Экологическое воспитание младших дошкольников как основа формирования творческого воображения»	Мастер-класс
14	Дементьева Анна Николаевна	«Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста посредством экологического воспитания»	Цикл конспектов и компьютерная презентация
15	Тимофеева Валентина Леонидовна	«Развитие конструктивных и творческих способностей детей средствами художественного конструирования из бумаги в технике «оригами»	Методические рекомендации для педагогов в виде компьютерной презентации
16	Вологодская Ольга Геннадьевна	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через	Методическая разработка для

		игровую деятельность»	родителей и педагогов
17	Гильманова Илюзя Илдусовна	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования	Методическая разработка для родителей и педагогов
18	Чеснокова Светлана Анатольевна	«Технология оригами как средство развития конструктивных и творческих способностей дошкольника»	Мастер-класс
19	Рыль Ольга Алмазовна	«Профориентация старших дошкольников посредством сюжетно-ролевой (профессионально-ролевой игры)»	Отчет в форме компьютерной презентации
20	Лукина Ольга Сергеевна	«Обучение грамоте, устранение фонетико-фонематического недоразвития, коррекция звукопроизношения»	Методическая разработка для родителей и педагогов
21	Ильина Светлана Анатольевна	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»	Педагогический тренинг
22	Ситдикова Эльвира Атласовна	«Использование игровых технологии в обучении русскоязычных детей дошкольного возраста татарскому языку в соответствии с УМК»	Игровой практикум
23	Кирюшкина Наталья Сергеевна	«Использование методов и приёмов нейропсихологии в коррекционно - развивающей работе с детьми дошкольного возраста»	Серия методических рекомендаций для воспитателей
24	Чупахина Светлана Ивановна	«Формирование эмоционально – ценностных представлений у детей дошкольного возраста в процессе музыкального развития»	Мастер-класс
25	Норкина Ольга Александровна	«Формирование эмоционально – ценностного опыта воспитанников к окружающей действительности посредством музыкальной деятельности»	Отчет в форме компьютерной презентации
26	Рыкова Наталья Анатольевна	«Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности старших дошкольников»	Отчет в форме компьютерной презентации
27	Хуснутдинова Ольга Николаевна	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»	Игровой практикум
28	Серебрякова Светлана Ивановна	«Кинезиология как средство речевого развития дошкольников»	Педагогический тренинг
29	Акимова Кристина Олеговна	«Речевое развитие детей раннего возраста в процессе игровой деятельности»	Методические рекомендации для педагогов в виде компьютерной презентации
30	Филиппова Валерия Алексеевна	«Обеспечение эмоционального благополучия детей младшего дошкольного возраста посредством	Игровой практикум

		коммуникативных игр»	
31	Таратынова Любовь Алексеевна	«Устное народное творчество как средство развития речи старших дошкольников»	Цикл конспектов и компьютерная презентация
32	Петухова Екатерина Александровна	«Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»	Отчет в форме компьютерной презентации
33	Набиуллина Наталья Вячеславовна	«Проектная деятельность – эффективный инструмент ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Цикл конспектов и компьютерная презентация

8. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Направления	Виды и формы работ	Аудитория	Время и сроки проведения
Диагностическая работа	Мониторинг эффективности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	2-3 года 3-4 года 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	03.-10.2024 28.-04.2025
	Мониторинг нервно – психического развития (по Н.М. Аксариной).	1,5-2 года	10.2024 04.2025
	Диагностическое обследование развития внимания (устойчивости и продуктивности). «Корректирующая проба».	5-6 лет 6-7 лет	03.2025 03.2025
	Диагностическое обследование межличностных отношений детей в группе. Социометрия группы. Методика «Выбор в действии».	5-6 лет 6-7 лет	10.2024 11.2024
	Диагностическое обследование эмоционального фона группы. Методика цветопредпочтения «Тортик».	4-5 лет 5-6 лет	11.2024 11.2024
	Диагностическое обследование внутрисемейных отношений ребенка со взрослыми. Проективный рисуночный тест «Рисунок семьи».	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	01.2025 02.2025 02.2025
	Диагностическое обследование самооценки и личностных особенностей детей старшего дошкольного возраста. Методика «Лесенка» Щур В.Г. Диагностическая проективная методика «Кактус».	5-6 лет 6-7 лет	03.2025 03.2025
	Мониторинг развития предпосылок учебной деятельности. Методика Пьерона – Рузера; Методика «Звуковой синтез»; Методика «Поручения»; Методика «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной); Методика «Сосчитай, сравни, дополни»; Методика «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко);	6-7 лет	10.2024 04.2025

	<p>Методика «Пятый лишний»;</p> <p>Методика «Слова»;</p> <p>Методика «Фонематическое восприятие».</p> <p>Тест Керна-Йерасека.</p> <p>Опросник ориентировочного теста школьной зрелости Я. Йерасека.</p> <p>Методика «Графический диктант» Эльконина Д.Б.</p> <p>Диагностическое упражнение «Ладони».</p>		
--	--	--	--

9. НАСТАВНИЧЕСТВО. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель	Создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация наставляемых (молодых специалистов) к выполнению новых или более сложных трудовых функций, к условиям осуществления трудовой деятельности, приобщение к корпоративной культуре. 2. Создание условий для передачи педагогами-профессионалами наставляемым (молодым специалистам) ценностно-смысловых ориентиров, традиций, лучших педагогических практик, обеспечивающих преемственность и культуросообразность развития региональной системы общего образования. 3. Создание условий для координации усилий разных специалистов-наставников по непрерывному развитию и саморазвитию наставляемых (стажёров), раскрытию их потенциальных возможностей и дарований. 4. Внедрение новых форм методической работы (горизонтального обучения) и технологий формального, неформального и информального обучения. 5. Создание открытой образовательной среды, создающей условия для проявления каждым образовательной активности, образовательной инициативы, образовательной самореализации. 6. Формирование открытого и эффективного профессионального сообщества, способного на комплексную поддержку индивидуальной образовательной траектории наставляемых (молодых специалистов).
Основные принципы	<p>Принцип уважения и доверия к человеку.</p> <p>Принцип целостности.</p> <p>Принцип сотрудничества.</p> <p>Принцип индивидуализации.</p>
Основные направления работы	<p>Планирование и организация воспитательно-образовательной работы в своей возрастной группе.</p> <p>Работа с документацией.</p> <p>Работа по самообразованию.</p> <p>Контроль и руководство за деятельностью.</p>

Содержание	Срок	Ответственный
<p>Определение пар наставничества: воспитатель высш. кв. кат. Осипова О.В. – воспитатель Петухова Е.А. воспитатель высш. кв. кат. Шанцева Е.А. – воспитатель Таратынова Л.А. Рыль О.А., воспитатель высш. кв. кат. – Набиуллина Н.В., воспитатель. воспитатель высш. кв. кат. Рузанова Л.Н., – воспитатель Филиппова В.А. воспитатель высш. кв. кат. Чеснокова С.А. – воспитатель Акимова К.О.</p>	Сентябрь	Старший воспитатель Рыкова Н.А.
Памятка наставнику «Планирование работы с молодыми педагогами»	Сентябрь	Старший воспитатель Рыкова Н.А.
Анкетирование, беседа «Затруднения в работе молодого педагога»	Сентябрь	Педагоги - наставники
Стратегическая сессия «Составление планов адресного сопровождения молодых педагогов»	Сентябрь	Педагоги - наставники
Воркшоп «Анализ и самоанализ занятия — средство повышения методического мастерства воспитателя»	Сентябрь	Педагоги - наставники
Мастермайдн группы по возрастам «Как сформулировать методическую тему педагога»	Сентябрь	Педагоги - наставники
Организация РППС в группе в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь-декабрь	Педагоги - наставники
Нетворкинг «Изучение работы наставников в недели творческих отчётов»	В течение года	Молодые педагоги
Мастер – класс «Персональный сайт в работе учителя и воспитателя»	Ноябрь	Педагоги - наставники
«Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы»	Март	Педагоги - наставники
<p>Методическая выставка достижений молодого воспитателя. Анализ состояния результатов воспитательно-образовательной работы</p>	Апрель	Молодые педагоги

10 . КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО В ДОУ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Содержание	Срок	Ответственный
Смотр строя и песни, посвященный 80-летию Великой Победы «Когда поют солдаты»	январь	Музыкальные руководители: старший воспитатель Рыкова Н.А. Чупахина С.И., Норкина О.А.,

		воспитатели подготовительных к школе групп
Конкурс-фестиваль детского творчества «Конфетти до 5-ти»	февраль	Музыкальные руководители: старший воспитатель Рыкова Н.А. Чупахина С.И., Норкина О.А., воспитатели младших и средних групп
ПрофиPRO-форум «Мир профессий глазами детей»	март	Музыкальные руководители: старший воспитатель Рыкова Н.А. Чупахина С.И., Норкина О.А., воспитатели старших и подготовительных к школе групп

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

«Мониторинг оценки качества подготовки детей подготовительной к школе группы к обучению в школе»	апрель	Кирюшкина Н.С. педагог- психолог
--	--------	---

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

<u>БЛОК</u> <u>«ЗДОРОВЬЕ И</u> <u>ЗДОРОВЫЙ</u> <u>ОБРАЗ ЖИЗНИ»</u>	<u>09</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>01</u>	<u>02</u>	<u>03</u>	<u>04</u>	<u>05</u>	<u>ОТВЕ</u> <u>ТСТВ</u> <u>ЕНН</u> <u>ЫЙ</u>
Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3, СМ
Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СМ
Организация питания в группе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СМ
Организация закаливающих мероприятий, утренней гимнастики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СМ, СВ
Контроль за	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3,С

санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ										М
Контроль за сменяемостью материала в уголках здоровья для родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СМ, СВ
Соблюдение режима прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СМ, СВ
БЛОК «ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ»	09	10	11	12	01	02	03	04	05	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Использование УМК в воспитательно-образовательном процессе		+		+					+	З, СВ, ВТ
Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ					+					СВ, ПП
Планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	З, СВ
Организация индивидуального игрового сеанса		+					+			З, СВ
Подготовка и проведение образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	З, СВ
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	+							+		З,С В
Организация совместной и самостоятельной деятельности во 2 половине дня			+				+			СВ
Организация группового игрового сеанса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	З,С В

Материалы и оборудование для развития речи дошкольников			+					+			СВ УЛ, СВ
Материалы и оборудование для сюжетных игр								+			СВ
Материалы и оборудование для социально-коммуникативного развития дошкольников							+			+	3, СВ
Материалы и оборудование для познавательной активности дошкольников		+						+			СВ
Социально-эмоциональное состояние и развитие детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СВ, ПП
Качество коррекционной работы в логопедических группах			+					+		+	УЛ, СВ
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СВ
Работа по самообразованию педагогов		+						+			СВ
Использование УМК для русскоязычных детей в национальных группах			+					+	+		СВ, ВТ

БЛОК «ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»	<u>09</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>01</u>	<u>02</u>	<u>03</u>	<u>04</u>	<u>05</u>	<u>ОТВЕ ТСТВ ЕНН ЫЙ</u>
Качество организации образовательного процесса в подготовительных к школе группах		+						+		СВ, ПП

Система работы по преемственности с начальной школой	+								+		ПП
Мониторинг образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	+									+	ПП

БЛОК «РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ»	09	10	11	12	01	02	03	04	05	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Взаимодействие педагога с семьями воспитанников	+								+	З, СВ
Качество ведения протоколов родительских собраний в группах	+				+					СВ, ПП
Мониторинг образовательного процесса в соответствии с ОП ДО, АОП ДО и ФГОС ДО	+								+	СВ, ПП
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	З, П, П, С, В
Проведение родительских собраний в группах	+				+			+		З, ВТ, СВ
Работа с неблагополучными семьями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	З, П, П, С, В

11. ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Наименование мероприятий	Даты проведения / Ответственные									
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Контроль и руководство	СВ	СВ	СВ	СВ	СВ	СВ	СВ	СВ	СВ, ПП	СВ
Педсовет	З, СВ			СВ, В				З, С, В, ПП, В		З, СВ, В, ПП
Семинар-практикум, психологические занятия-тренинги				ПС						

Смотры-конкурсы, выставки, акции, уроки безопасности с участием детей, родителей и педагогов	СВ, ПП, В, МР, УЛ, ВТ, МР									
Акции	В	В		В				В	В	
Открытые просмотры			СВ	СВ	СВ		СВ	СВ		
Методическое объединение		ВТ,С В МР					СВ, МР, ВТ		СВ, МР, ВТ	
Педагогические конкурсы	В, МР, ВТ, УЛ, ПП									
Общие родительские собрания		З, СВ, ПП, ВТ								З, СВ, ПП,
Совместные праздники с родителями			МР, В	МР, В	МР, В		МР, В	МР, В		МР, В
Музыкальные праздники и развлечения		МР, В	МР, В	МР,В	МР, В	МР,В	МР, В	МР, В	МР,В	МР, В
Физкультурные праздники и досуги	В, МР, СВ									
Национальные праздники и развлечения с детьми								ВТ, МР		МР
Совместные праздники со школой		В								МР, В
Консультации старшей медсестры		СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ	СМ
Консультации специалистов		СВ,У Л	МР, ПП			ВТ	ПП		ПП	
Условные обозначения:										
З – заведующий ДОУ			СМ – ст. медсестра			СВ – старший воспитатель		ПП – педагог-психолог		
ВТ – воспитатель по обучению татарскому языку			МР – муз. руководитель			УЛ – учитель-логопед		В – воспитатели		

12. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

Дата	Содержание	Ответственный
Сентябрь - май	Фотовыставки, коллажи, выставки рисунков: <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний – 1 сентября» • «Под листьев золотистый цвет», «Дары осени», «В нашем саду листопад», • Детская творческая площадка «ЭкоКадр» • «Воспитатель и я – лучшие друзья», • «ПДД глазами детей» 	Педколлектив

	<ul style="list-style-type: none"> • «Мой любимый питомец» • «Наша дружная семья», «Остров семейных сокровищ» • «Новогодний калейдоскоп», «Новогодняя фантазия», «Новогодняя сказка» • «Кем я буду, когда вырасту...» • Фестиваль конструирования "Легомания • Выставка творческих работ «Мир науки глазами детей!» • Фотоколлаж «Мы – юные исследователи» • «Профессии настоящих мужчин» • «Лучше мамы не найти» • «Пусть война остаётся только в рисунках» • «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей) • «Читающий рюкзачок» • «На одной волне с природой» • «Школа моими глазами» • «Мои путешествия» • «Я узнал ЛЕТОМ...» 	
Октябрь	Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов ДОО «Открытие-2024» - отборочный тур	Молодые специалисты ДОУ
Октябрь	Театральный фестиваль-конкурс «Саяр» - отборочный тур	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальные руководители
Ноябрь	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2024»	Педколлектив
Декабрь-январь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса смотра-конкурса «Воспитатель года России» в Республике Татарстан» в 2024 – 2025 учебном году	Педколлектив
Декабрь-январь	Конкурс зимних участков «Лучший зимний участок- 2024-2025», создание благоприятных условий для квест-игр, спортивных развлечений и других видов деятельности детей на свежем воздухе	Педколлектив
В течение учебного года	Конкурсы творческих работ, посвященных знаменательным и юбилейным датам, событиям и личностям	Педколлектив

АКЦИИ

Дата	Тема	Ответственный
август - сентябрь	«Ребенок – главный пассажир!» - месячник по безопасности дорожного движения.	Педколлектив
ноябрь	Профилактическая акция по ПДД «Сохрани жизнь. День памяти жертв ДТП».	Педколлектив
1-10 декабря	«Ладошка доброты». Всемирный день инвалидов.	Педколлектив
22 декабря	Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»	Педколлектив
1-7 марта	«Мама – солнышко мое!»	Педколлектив
апрель	Экологические акции: по сбору макулатуры «Сохраним дереву жизнь», по сбору использованных батареек «Разрядка или Батарейка, сдавайся!»	Педколлектив
май	«Окна Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Наследники Великой Победы 9 мая», «Стена Памяти»	Педколлектив

ВЫСТАВКИ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

Дата	Тема	Ответственный
Сентябрь	«Агенты дорожной безопасности»	3 группа (правое крыло) 8 группа (левое крыло)
Октябрь	«Богата осень вдохновеньем»	2 группа (правое крыло) 10 группа (левое крыло)
Ноябрь	«Любимой маме мир я подарю!»	11 группа (левое крыло) 4 группа (правое крыло)
Декабрь	«Новогодние сюрпризы своими руками или Пространство волшебства»	13 группа (правое крыло) 7 группа (левое крыло)
Январь	По произведениям татарских писателей и просмотренным мультфильмам	Э.А.Ситдикова

Январь	«Симфония зимнего творчества»	3 группа (правое крыло) 8 группа (левое крыло)
Февраль	«Если армия сильна – непобедима и страна!»	2 группа (правое крыло) 10 группа (левое крыло)
Март	«Мамин день календаря»	4 группа (правое крыло) 11 группа (левое крыло)
Апрель	«Земля и космос: фантазии и реальность»	13 группа (правое крыло) 7 группа (левое крыло)
	Выставка поделок по мотивам произведений Г.Тукая	Э.А.Ситдикова
Май	«Великая поступь Победы»	2 группа (правое крыло)
	«Открываем дверь в мир новых знаний»	8,10 группа (левое крыло)
В течение года	Книжный уголок «Китаптреллер»	К.О.Акимова А.Р.Фатхутдинова

13. «ЛАБОРАТОРИЯ ОДАРЕННОСТИ». РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Содержание	Срок	Ответственный
Ресурсное и кадровое обеспечение реализации направления «Одаренные дети»		
Экспресс-диагностика родителей воспитанников «Признаки одаренности ребенка»	сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог Кирюшкина Н.С.
Организация работы кружков и студий	В течение года	Заведующий Синягаева В.И.
Информационное обеспечение реализации направления «Одаренные дети»		
Создание банка заданий олимпиадного цикла по образовательным областям	сентябрь	Старший воспитатель Рыкова Н.А.
Приобретение методической и научно-популярной литературы	в течение года	Заведующий Синягаева В.И.
Организация и проведение мониторинга одаренных детей	сентябрь, май	Воспитатели, специалисты
Составление банка данных и разработка индивидуальных образовательных маршрутов	сентябрь	Воспитатели, специалисты
Риски в развитии одаренного ребенка	октябрь	Педагог-психолог

		Кирюшкина Н.С.
Коммуникативная мотивация как фактор успешного овладения иностранным языком	ноябрь	Воспитатель Тимофеева В.Л.
Консультация «Метод образовательной кинезиологии (гимнастики мозга) как средство развития высших психических функций у одаренных детей»	январь	Учитель-логопед Лукина О.С.
Тематические консультации для родителей одаренных детей по теме «Как распознать одаренность в дошкольном детстве»	январь	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
Практикум «Педагогическое сопровождение высоко мотивированных детей»	февраль	Старший воспитатель Рыкова Н.А.
Консультация для воспитателей «Как составить индивидуальный маршрут развития музыкальных способностей ребенка»	февраль	Музыкальный руководитель Чупахина С.И.
Круглый стол «Формирование субъектной позиции креативного дошкольника»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Консультация «Методы, формы и средства организации деятельности с одаренными детьми в рамках реализации целей и задач направления «Физическое развитие»	март	Воспитатель Рыль О.А.
Участие дошкольников в муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях	В течение года	Учителя-логопеды, воспитатели, специалисты
Работа с портфолио одарённых учащихся и воспитанников	В течение года	Воспитатели, специалисты

14. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Дата	Тема	Ответственный
Сентябрь	«День знаний»	С.И.Чупахина О.А.Норкина
Октябрь	«Чудная пора – осень!»	С.И.Чупахина О.А.Норкина
Ноябрь	«Мамочка моя, любимая!»	С.И.Чупахина О.А.Норкина
Декабрь	«Новогодний калейдоскоп»	С.И.Чупахина О.А.Норкина
Январь	«Прощание с ёлочкой»	С.И.Чупахина О.А.Норкина
Февраль	«День защитника отечества»	С.И.Чупахина

		О.А.Норкина
Март	«День 8 марта!» «Масленица!»	С.И.Чупахина О.А.Норкина
Апрель	«Карга боткасы»	Э.А.Ситдикова
Апрель	«День смеха»	И.Г.Коновалова И.А.Кутепова
Май	«Веселые старты»	О.А.Рыль О.Г.Вологодская
Май	«Выпускной бал»	С.И.Чупахина
Июнь	«Сабантуй»	Э.А. Ситдикова

15. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Улучшение материально-технической базы в 2023-2024 учебном году происходило за счёт средств, выделенных Бюджетом Бугульминского муниципального района, Управлением образования исполнительного комитета Бугульминского муниципального района. На выделенные средства были приобретены:

- моющие, чистящие и дезинфицирующие средства – 328000,00 руб.;
- - периодические печатные издания – 3250,77 руб.

На обеспечение пожарной безопасности было выделено 95162 руб.:

- - 46632,00 на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией;
- - 32530,00 на проверку огнетушителей, пожарных кранов, пожарного гидранта, проверку вентиляционных каналов;
- - 16000,00 на услуги по подтверждению на соответствие монтажа, ремонта, технического обслуживания и работоспособности АПС и СОУЭ.

На выполнение мероприятий по созданию сохранности имущества и безопасности воспитанников и сотрудников – 331525,60 руб.:

- - 43274,00 на услуги по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений с помощью технических средств;
- - 9021,60 на обслуживание комплекса технических средств охраны;
- - 45600,00 на техническое обслуживание системы видеонаблюдения;
- - 233630,00 на установку СКУД и дооснащение системы видеонаблюдения.

На выполнение требования Санитарных норм и Правил, для сохранения здоровья воспитанников и сотрудников – 1136547,90 руб.:

- - 15031,32 на услуги по дератизации и дезинсекции;
- - 21518,00 на услуги по проведению лабораторных, инструментальных исследований и измерений;

- - 19950,00 на услуги по проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников;
- - 22000,00 – закупка бокалов с ручками;
- - 58048,58 – монтаж системы вентиляции на кухне над моечными ваннами для мытья столовой и кухонной посуды, являющимися источниками выделения влаги.

На приобретение мягкого инвентаря 123120,00 руб.:

- - 87000,00 руб. – матрасы ватные детские;
- - 36120,00 руб. – одеяла детские.

На содержание, обслуживание и эксплуатацию здания направлено 19675,00:

- - 6080,00 – устранение аварийной ситуации СЦО;
- - 13595,00 - устранение аварийной ситуации ХВС.

На реализацию мероприятий, направленных на создание и функционирование консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках Федерального проекта «Шаг навстречу» предоставленные субсидии РФ и софинансирование местного бюджета, увеличение МТБ детского сада были направлены на:

- - канцелярские товары – 125200,00 руб.;
- - рекламную компанию консультационного центра (изготовление буклетов, аренда рекламного щита, изготовление рекламных материалов, установка информационного бегущего табло) 143000,00 руб.;
- - приобретение логопедического комплекса с автоматизированным рабочим местом педагога 174900,00 руб.;
- - приобретение спортивного инвентаря 30000,00 руб.;
- - приобретение оргтехники (МФУ, 3 ноутбука) 151250,00 руб.;
- - на услуги по ремонту и обслуживанию оргтехники 75 000,00 руб.

Собственные средства (внебюджетные средства) были направлены на:

- – оплату лицензии на право использования программного обеспечения – Информационно-образовательной платформы для организации и управления образовательным процессом, включающей образовательные ресурсы сети интернет для дошкольного образования – учебные онлайн курсы 17000,00 руб.;
- – на оснащение медицинского кабинета (приобретение медицинской мебели) 50540,00 руб.;
- - услуги по утилизации оборудования 2900,00 руб.

Вывод: в ДОО создаются все необходимые материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей для реализации программ дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, в соответствии с приоритетными направлениями деятельности.

План
административно-хозяйственных работ на 2024 - 2025 учебный год
по улучшению санитарно-технического состояния муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 38
«Золотой улей» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Спил и кронирование деревьев	2024 – 2025 г.	зам. заведующего по АХЧ
2	Оборудование площадки под контейнеры для пищевых и твердых коммунальных отходов	2024 – 2025 г.	зам. заведующего по АХЧ
3	Игровое оборудование для прогулочных участков на территории ДОУ	2024 – 2025 г.	зам. заведующего по АХЧ
4	Оснащение музыкального зала тематическими детскими костюмами	2024 – 2025 г.	зам. заведующего по АХЧ
5	Приобрести кровати и шкафы в приемную в группу № 1 и № 4	2024 – 2025 г.	зам. заведующего по АХЧ

16. ОБРАЗ ДОО: ОСОБЕННОСТИ, СИМВОЛИКА, ВНЕШНИЙ ИМИДЖ.

Образ МБДОУ детского сада комбинированного вида № 38 «Золотой улей» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.



МБДОУ № 38 «Золотой улей» имеет устойчивый позитивный имидж конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего высокий уровень качества образовательных услуг.

Позитивный имидж ДОО выступает как важный современный компонент и ресурс развития дошкольной образовательной организации.

Имидж МБДОУ № 38 «Золотой улей» включает в себя такие составляющие, как:

- авторитет
- уважение
- доверие
- культурное общение
- качественное образование воспитанников
- успешное поступление после окончания ДОО в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения.

Ключевые компоненты образа МБДОУ № 38 «Золотой улей».

1. Привлекательность для родителей, заинтересованных в получении качественных образовательных услуг, готовых к конструктивному взаимодействию с педагогами, небезразличных к достижениям детей и осознающих ценность образования.
2. Расширение спектра образовательных услуг и повышение их качества в соответствии с интересами детей и запросами их родителей (законных представителей).
3. Заинтересовать сотрудников ДОО и их понимание того, что они работают в уникальном детском саду, отличающемся от большинства.
4. Стабильно благоприятный социально-психологический микроклимата в коллективе. Сформированность корпоративного духа и этики дошкольной образовательной организации
5. Демонстрация социальному окружению (в том числе и надзорным органам, экспертным комиссиям, оценивающим качество работы учреждения) высокое качество оказываемых услуг, социальную значимость и ценность работы детского сада.
6. Установление и рост партнерских связей с социальными институтами и субъектами социокультурного окружения.

Символика МБДОУ № 38 «Золотой улей» полностью соответствует названию нашего дошкольного учреждения.

Коллективом был **создан уникальный и запоминающийся образ, отраженный в логотипе**, делающий наш детский сад узнаваемым и конкурентоспособным.

Логотип используется:

- во всех официальных документах
- в публикациях на официальных Интернет-ресурсах и сообществах в социальных сетях

- в интерьере фойе, коридорах, в элементах декора групповых помещений и кабинетах специалистов
- на бейджах сотрудников
- информационных стендах, папках-передвижках для родителей.

Соты с пчелами символизируют трудолюбие, предпочтение трудиться в коллективе, заботу об окружающих, желание добиваться равных условий труда, справедливого отношения ко всем.

Пчела — необыкновенно многогранный символ. Она олицетворяет мудрость, плодородие, трудолюбие, экономность, порядок, чистоту и целомудрие.

Желтый цвет логотипа - символ солнца, источника света, тепла, семьи как необходимого и постоянного условия рождения, развития, расцвета жизни ребенка, его личности.

Раскрытая книга символизирует знания. Именно книги связывают все поколения воедино, хранят в себе информацию на протяжении столетий, помогая человеку развиваться, не потерять себя.

Палитра красок с радугой - символом мира и согласия.

Национальный татарский орнамент символизирует этнокультурную самобытность народа Республики Татарстан.

Наш слоган:

Пчелки – дружная семья!

Так зовемся мы не зря...

И в веселье, и в работе

Мы жужжим на доброй ноте.

Маленькие пчелки не сидят без дела

Знания получают и несут их смело.

В играх, песнях, спорте-

Ловко применяют.

Маленькие пчелки учатся, играя!

Ключевые особенности МБДОУ № 38 «Золотой улей»:

- создание страницы дошкольной образовательной организации в популярных социальных сетях в Интернет-ресурсах;
- публикации на официальных ресурсах (анонсы, релизы, статьи, промо-материалы)
- тематические посты в официальных сообществах в социальных сетях: развитие и продвижение собственного сайта детского сада;
- сотрудничество со средствами массовой информации;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня – муниципального, регионального, всероссийского;
- участие воспитанников в творческих, исследовательских конкурсах различного уровня – муниципального, регионального, всероссийского;
- паблик рилейшнз – мероприятия: дни открытых дверей, ярмарки образования, праздники для микрорайона, организация выставок и конкурсов, проведение тематических недель;
- совместные мероприятия с социальными партнерами: выездные просветительские мероприятия, коуч-сессии;
- выступления перед общественностью: участие в конференциях, выступления на методических объединениях, проведение мастер-классов, родительских собраний, общих собраний коллектива.

**17. НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МБДОУ № 38 «ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ» НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	№ 1	№ 4	№ 12	№ 3	№ 8	№ 5	№9
	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	1 младшая татарская группа	2 младшая татарская группа	2 младшая группа	Средняя группа	Средняя группа
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (1 подгруппа) 9 ²⁰ -9 ³⁰ (2 подгруппа) 2. Развитие движений 15 ²⁰ - 15 ³⁰ (1 подгруппа) 15 ⁴⁰ - 15 ⁵⁰ (2 подгруппа)	1. ФКЦМ (1 подгруппа) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ (2 подгруппа) 9 ²⁰ - 9 ³⁰ 2. Музыка 15 ¹⁵ - 15 ²⁵	1. ФКЦМ (1 подгруппа) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ (2 подгруппа) 9 ²⁰ - 9 ³⁰ 2. Физкультура 9 ⁴⁰ - 9 ⁵⁰ (1 подгруппа) 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰ (2 подгруппа)	1. ФКЦМ 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2. Музыка 9 ³⁰ - 9 ⁴⁵	1. Физкультура 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. ФКЦМ 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	1. ФКЦМ 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 2. Физкультура 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰	1. ФКЦМ 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 2. Лепка / аппликация 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰
ВТОРНИК	1. Игры-занятия с дидактическим материалом 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (1 подг.) 9 ²⁰ -9 ³⁰ (2 подгр.) 2. Игры-занятия со строительным материалом 15 ²⁰ - 15 ³⁰ (1 п) 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰ (2 п)	1. Рисование 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (1 подгруппа) 9 ²⁰ -9 ³⁰ (2 подгруппа) 2. Развитие речи (1 подгруппа) 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ (2 подг.) 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (1 подгруппа) 9 ²⁰ -9 ³⁰ (2 подгруппа) 2. Музыка 15 ¹⁵ - 15 ²⁵	1. Лепка/аппликация 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2. Развитие речи 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	1. Лепка/ аппликация 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Физкультура 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	1. Музыка 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 2. Лепка / аппликация 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰	1. Физкультура 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Музыка 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰
СРЕДА	1. Музыка 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ (группа) 2. Развитие речи 15 ²⁰ - 15 ³⁰ (1 подгруппа) 15 ⁴⁰ - 15 ⁵⁰ (2 подгруппа)	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ (1 подг.) 9 ²⁰ - 9 ³⁰ (2 подг.) 2. Музыка 15 ¹⁵ - 15 ²⁵	1. Лепка (1 подгруппам) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ (2 подгруппам) 9 ²⁰ - 9 ³⁰ 2. ФЭМП 9 ⁴⁰ - 9 ⁵⁰ (1 подгруппа) 10- 10 ¹⁰ (2 подгруппа)	1. Физкультура 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2. ФЭМП 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2. Музыка 9 ³⁰ - 9 ⁴⁵	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 2. Рисование 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 2. ФЭМП 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰
ЧЕТВЕРГ	1. Развитие движений 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (1 подгруппа) 9 ²⁰ -9 ³⁰ (2 подгруппа) 2. Игры-занятия с дидактическим материалом 15 ²⁰ -15 ³⁰ (1 подгруппа) 15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰ (2 подгруппа)	1. Развитие речи (1 подгруппа) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ (2 подгруппа) 9 ²⁰ - 9 ³⁰ 2. Физкультура (1 подгруппа) 9 ⁴⁰ - 9 ⁵⁰ (2 подгруппа) 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰	1. Рисование (1 подгруппа) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ (2 подгруппа) 9 ²⁰ - 9 ³⁰ 2. Музыка 15 ¹⁵ - 15 ²⁵	1. Рисование 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2. Физкультура 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2. Физкультура (на воздухе) 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	1. Музыка 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 2. Физкультура (на воздухе) 10 ⁰⁰ - 10 ²⁰	1. Физкультура 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 2. Музыка 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰
ПЯТНИЦА	1. Музыка 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ (группа) 2. Расширение ориентировки в окружающем 15 ²⁰ - 15 ³⁰ (1 подгруппа) 15 ⁴⁰ - 15 ⁵⁰ (2 подгруппа)	1. Лепка (1 подгруппа) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ (2 подгруппа) 9 ²⁰ -9 ³⁰ 2. Физкультура (1 подгруппа) 9 ⁴⁰ - 9 ⁵⁰ (2 подгруппа) 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰	1. Физкультура (1 подгруппа) 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ (2 подгруппа) 9 ²⁰ - 9 ³⁰ 2. Развитие речи 9 ⁴⁰ - 9 ⁵⁰ (1 подгруппа) 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰ (2 подгруппа)	1. Музыка 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰ 2. Физкультура (на воздухе) 9 ⁵⁰ - 10 ⁰⁵	1. Музыка 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 2. Рисование 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 2. Физкультура 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰	1. Рисование 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 2. Физкультура (на воздухе) 10 ⁰⁰ - 10 ²⁰

	№ 13	№ 10	№ 6	№ 7	№ 2	№ 11
	Старшая группа	Старшая татарская группа	Старшая логопедическая группа	Подготовительная к школе группа	Подготовительная к школе логопедическая группа	Подготовительная к школе татарская группа
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.ФЦКМ 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Лепка/ апликация 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰	1. Музыка 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2.ФЦКМ 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰	1.Фронтальное логопедическое (развитие речи) 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Родной язык (татарский язык) 9 ⁴⁰ - 10 ⁰⁵ 3. Физкультура 15 ²⁰ - 15 ⁴⁵	1. Родной язык (татарский язык) 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2. Музыка 9 ⁴⁵ - 10 ¹⁵ 3. Рисование 10 ²⁵ - 10 ⁵⁵	1. Фронтальное логопедическое 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2.Рисование 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3. Физкультура 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰	1. ФЦКМ 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2. Рисование 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3. Музыка 10 ²⁰ - 11 ⁵⁰
ВТОРНИК	1. Родной язык (татарский язык) 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Музыка 10 ¹⁰ - 10 ³⁵ 3. Физкультура (на воздухе) 15 ²⁰ - 15 ⁴⁵	1. Обучение грамоте 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Физкультура 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ 3. Родной язык 15 ²⁰ - 15 ⁴⁵	1.Фронтальное логопедическое 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Лепка/ апликация 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ 3. Физкультура (на воздухе) 15 ³⁰ - 15 ⁵⁵	1. Обучение грамоте 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2. Лепка /апликация 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3. Физкультура 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰	1.Фронтальное логопедическое 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2. Родной язык (татарский язык) 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3. Музыка 10 ³⁵ - 11 ⁰⁵	1. Родной язык 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2. Развитие речи 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3. Физкультура 15 ²⁰ - 15 ⁵⁰
СРЕДА	1. Родной язык (татарский язык) 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. ФЭМП 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ 3. Физкультура 15 ²⁰ - 15 ⁴⁵	1. Музыка 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2.Физкультура 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ 3. Родной язык 15 ²⁰ - 15 ⁴⁵	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Родной язык (татарский язык) 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ 3. Музыка 15 ³⁰ - 15 ⁵⁵	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2. Музыка 9 ⁴⁵ - 10 ¹⁵ 3. Родной язык (татарский язык) 10 ²⁵ - 10 ⁵⁵	1.Фронтальное логопедическое 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2. ФЭМП 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3. Рисование 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰ (Физкультура (на воздухе в р/момент))	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2. Родной язык 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3.Музыка 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰
ЧЕТВЕРГ	1. Обучение грамоте 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Музыка 10 ¹⁰ - 10 ³⁵ 3. Физкультура 15 ²⁰ - 15 ⁴⁵	1.Развитие речи 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Лепка / апликация 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ 3. Физкультура (на воздухе) 15 ²⁰ - 15 ⁴⁵	1. Фронтальное логопедическое 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Родной язык (татарский язык) 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2. Физкультура 9 ⁵⁰ - 10 ²⁰ 3. Рисование 10 ³⁰ - 11 ⁰⁰	1. Родной язык (татарский язык) 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2. ФЭМП 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3. Музыка 10 ³⁵ - 11 ⁰⁵	1.ФЭМП 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2. Рисование 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3. Физкультура 10 ³⁰ - 11 ⁰⁰ 8+3+1=12
ПЯТНИЦА	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Рисование 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Рисование 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰	1. Физкультура 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 2. Музыка 9 ⁴⁰ - 10 ⁰⁵ 3. Рисование 10 ¹⁰ - 10 ³⁵	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2. ФЦКМ 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3. Физкультура (на воздухе) 11 ⁰⁰ - 11 ³⁰	1. Фронтальное логопедическое 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2. Лепка/ апликация 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3. Физкультура 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰	1. Обучение грамоте 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2.Лепка/апликация 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 3. Физкультура (на воздухе) 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰

